

~~ΝΟΤΑΡΙΟΦΟΚΙΣΗΣ~~

ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΙΝ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

'Υπό τοῦ συνεργάτου μας ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Η δργάνωσις τῶν λειτουργῶν Μέσης Παιδείας είναι σήμερον πραγματικότης. Έψηφίσθη τὸ καταστατικόν της, ἔξελέγη τὸ Διοικητικὸν αὐτῆς Συμβούλιον καὶ—ἄν κρίνωμεν ἀπὸ τὴν ἐπιδειχθεῖσαν καλὴν θέλησιν καὶ προθυμίαν τῶν συναθροισθέντων εἰς τὸ «Μαγικὸν Παλάτι» καθηγητῶν κατὰ τὴν παρ. Τετάρτην—πρέπει νὰ διαμένωμεν εὔδοκιμον δρᾶσιν.

Τὸ δυσάρεστον, ίσως καὶ ἀκατανόητον, είναι δτι τῆς κινήσεως αὐτῆς δὲν συμμετέσχον οἱ καθηγηταὶ τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου.

Διατὶ αὐτὴ ἡ ἀποχή; Ωρμήθησαν ἀραγε ἀπὸ τὴν σκέψιν, δτι είναι ἀρκούντως κατωχυρωμένοι ἐπαγγελματικῶς, ὥστε νὰ μὴ χρειάζωνται τὴν προστασίαν καὶ τὸ κύρος μιᾶς Παγκυπρίου δργανώσεως;

Δὲν γνωρίζομεν. Ἀλλὰ καὶ ἄν πράγματι ἦσαν βέβαιοι, δτι ἡ θέσις τῶν είναι ἡσφαλισμένη ἐκιστὸν τοῖς ἐκατὸν, ὥφειλαν κατὰ τὴν γνώμην μας, νὰ ἐνισχύσουν τὴν προσπάθειαν τῶν συναδέλφων τῶν, οἱ δποῖοι ὡς πιστεύομεν, κινοῦνται ἀπὸ ἀγνὰ ἐλατήρια καὶ ἀπὸ τὴν ἀδυσώπητον ἀνάγκην νὰ περιφρουρήσουν ὅχι μόνον τὴν ἐπαγγελματικήν τῶν θέσιν, ἀλλὰ καὶ τὴν θέσιν ὅλων τῶν καθηγητῶν ὡς πνευματικῶν ἀνθρώπων ἀποφασισμένων νὰ δράσουν καὶ ἔξω ἀπὸ τὰ

τενά δρια τῶν τεσσάρων τοῖχων τοῦ σχολείου.

Ἐν τούτοις, δὲν ἔχαθη δκαιρός. Δύνανται νὰ διαθεωρήσουν τὴν ἀρχικήν των σκέψιν, νὰ εἰσέλθουν, καὶ ἀργότερον—δσον τὸ δυνατὸν συντομώτερον—εἰς τὴν ιδρυθεῖσαν δργάνωσιν καὶ νὰ τὴν κατευθύνουν σύμφωνα μὲ τὰς ἀπόψεις τῶν—ἄν ἔχουν διαφόρους ἀπόψεις — μὲ τὴν βεβαιότητα, δτι θὰ ἐκτιμηθῇ δφ' δλῶν ἡ λογικότης τῶν λογικῶν ἐπιχειρημάτων τῶν, τὰ δποῖα ἐφ' δσον δὲν ἀκούνται καὶ δὲν συζητῶνται, εἰναι ὡς νὰ μὴν ὑπάρχουν.

Θὰ ἔχουν νὰ κάμουν μὲ ἀνθρώπους ἔξ ίσου ἐνδιαφερομένους διὰ τὸ γόντρον τοῦ καθηγητικοῦ κόσμου τῆς νήσου καὶ διὰ τὴν προαγωγὴν τῆς Μέσης Παιδείας.

Ἐπομένως, δύνανται νὰ ἐπιδράσουν ἐπ' αὐτῶν μὲ τὴν δύναμιν τῆς πειθοῦς καὶ νὰ συμβάλουν εἰς τὴν τοποθέτησιν τῆς δργανώσεως ἐντὸς εύρυτέρων πλαισίων, δσον καὶ ἐπὶ κοινωφελεστέρων γραμμῶν, ἄν τοῦτο ἀκριβῶς ἐπιθυμοῦν.

Ἀπέχοντες, δὲν προσφέρουν τίποτα. Μέσα αἰς τὴν δργάνωσιν, μποροῦν νὰ ἔξυπηρετήσουν θετικῶς τὴν τάξιν τῶν, παρακολουθοῦντες κάθε τῆς διάβημα καὶ ὑποδεικνύοντες τοὺς καλυτέρους τρόπους ἐνεργείας, ἄν διαφωνοῦν ἐφ' οἰωνδήποτε σκοπῶν καὶ τακτικῆς.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ