

Publication: ?GO? (AGO); Date: Aug 23, 1966; Section: None; Page: 2



Copyright P.I.O

# Τὸ Βιβλίο καὶ ἡ Βιβλιοθήκη

Τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Ν. ΞΙΟΥΤΑ

Νὰ προπαγανδίσῃ κανεὶς τὴν ἀξίαν τοῦ βιβλίου σήμερα, θὰ ἦταν ἀναχρονιστικό. Σήμερα, στὸ δικό μας χῶρο τοῦλάχιστο, ὅλοι μαθαίνουν γράμματα καὶ θάλεγε πῶς ὁ καθένας γνωρίζει τὴν ἀξία τοῦ βιβλίου. Καὶ ὅμως τὸ πρᾶγμα δὲν εἶν' ἔτσι. Οἱ νέοι μας ὅπως καὶ πολὺ μεγάλο μέρος τῆς κοινωνίας, δὲν ἀγαποῦν τὸ βιβλίο. Τὴν ὥρα τῆς σχολῆς τῶν συνήθως τὴν ξεδεύουν στὴ μπάλα, στὰ σινεμά, στὰ κέντρα. Ὑγιεῖς ἀντιλήψεις γιὰ τὴν πρόοδο καὶ τὸ μέλλον τοῦ νέου καὶ τῆς νέας δὲν φαίνεται νὰ ἐπικρατοῦν στὸν τόπο μας. Τὸ βιβλίο δὲν τοὺς συνηθίσσαμε νὰ τὸ ἀγαποῦν. Νὰ τὸ ἐκτιμοῦν ὀρθῶ καὶ νὰ τὸ ἀγαποῦν. Καὶ ὅμως μὲ τὸ βιβλίο θὰ προσδέψῃ σήμερα τὸ ἄτομο· κάθε ἄτομο, ὅποιο ἐπάγγελμα κι' ἂν διαλέξῃ. Μὲ τὸ βιβλίο θὰ προσδέψῃ καὶ ἡ κοινωνία καὶ τὸ ἔθνος· κάθε κοινωνία καὶ κάθε ἔθνος, σ' ὁποιοδήποτε γεωγραφικὸ πλάτος καὶ μῆκος κι' ἂν βρισκεται.

Ἐπάρχουν σήμερα πάνω ἀπὸ τρακόσες ἐπιστῆμες. Κοντεύει κάθε ἐπάγγελμα νὰ ἐπιστημονικοποιηθῇ· χρειάζεται ἐπιστημονικὴ γνώση σὲ κάθε τομέα τῆς ἀνθρώπινης δράσης. Στὴ μαγειρικὴ, στὴ ραπτικὴ, στὴν κόμωση καὶ στὸ στίλβωμα τῶν παπουτσιῶν καὶ τὸ σιδέρωμα τῶν ρούχων, Ἡ ἀνάπτυξη τῆς τεχνικῆς, ἀποτέλεσμα τῶν ἐφαρμογῶν τῶν θετικῶν Ἐπιστημῶν στὴν ἐξυπηρέτηση τῆς ζωῆς, ἐπιβάλλει σὲ κάθε ἐπαγγελματία, βιοτέχνη καὶ ἀπλὸν ἐργάτην ἀκόμη νὰ γνωρίσῃ ἀπὸ τὰ βιβλία τὶς νέες γνώσεις, τὰ νέα ὄργανα γιὰ τὴν καλύτερη ἐξυπηρέτηση τῆς ζωῆς, καὶ τὶς ἐφαρμογές τῶν.

Τὸ βιβλίο, λέει κάποιος μεγάλος, θάναι στὸ κοντινὸ μέλλον τὸ χρυσὸ θρόνι ἀπάνω στὸ ὅποιο θὰ θρονιαστῇ βασίλισσα ἡ Ἐπιστῆμη, σοφὴ, ὀλόλαμπρη καὶ ὠραία, γιὰ νὰ κυβερνᾷ τὴν ζωὴ τῶν ἀνθρώπων καὶ νὰ τὴν καθιστᾷ ὀλοένα σοφώτερη, ὠραιότερη καὶ εὐτυχέστερη. Κι' αὐτὸ ἄρχισε σήμερα νὰ γίνεται. Οἱ μεσήλικες καὶ οἱ γέροντες τῆς ἐποχῆς μας ἐξῆσαν καὶ ζοῦν αὐτὴ τὴν ἀλλαγὴ καὶ τὴν μαρτυροῦν «ἐξαιτιοφίας καὶ ἐξαιτηκοφίας».

Κι' ἂν εἴμαστε στὴν ἀρχὴ τῆς ἀλλαγῆς, εἴμεθα ἤδη ἀνοικτά, πού μποροῦν νὰ θεβαιώσουν αὐτὴ τὴν ἀλήθεια, τοῦλάχιστο στὸν ὕλικό τομέα τῆς ζωῆς τῆς μεγάλης μάζας τῶν ἀνθρώπων. Ὑπολείπονται ὁ πνευματικὸς καὶ ἠθικὸς τομέας τῆς ζωῆς νὰ θελιωθοῦν.

Ὁ πρῶτος, ὁ πνευματικὸς, εὐρύνθηκε ὡς τώρα αρκετά :

Σπουδάζουν σήμερα δεκαπλάσιοι και περισσότεροι νέοι από κείνους που ακολουθούσαν μίαν έπιστήμη πριν 25 ή 50 χρόνια. 'Αλλά τούτο δεν άρκει. Πρέπει κι' ο τελευταίος πολίτης, άνδρας ή γυναίκα, να κατέχη τις βασικές έπιστημονικές αλήθειες τής φύσης και τής κοινωνίας άπάνω στις όποιες θα στηριχθή μιá φωτεινή, άσφαλής και άρμονική ζωή σε άρμονία με τή φύση και τή ζωή. 'Εδώ άκριβώς προβάλλει ή άνεκτίμητη άξία του καλού βιβλίου και τής βιβλιοθήκης.

Φοδερώτερος στρατός από τον στρατό των ιδεών, όταν μισθώλη σε μιá χώρα δεν υπάρχει, έλεγε ο Γκαίτε. Και ή άλλαγή στή ζωή των ανθρώπων για να πραγματοποιηθή πρέπει πρώτα να συντελεσθή στα μυαλά των ανθρώπων. Με τó βιβλίο λοιπόν σαν τον πιο εύλικρινη, πιστό και άχώριστο φίλο, κάθε νέος και νέα άς κάνη παρέα 3, 4, 5 ή 6 και 7 ώρες τή έδομάδα. "Άς διαβάξη τακτικά, να του γίνη έξη ή χρήση του βιβλίου και σε λίγους μήνες ή χρόνια θα νοιώθη άσφαλώς τον έαυτό του σοφώτερο, δυνατότερο, άνώτερο και πιο εύτυχημένο. Γιατί — κι' αυτή είναι μεγάλη αλήθεια — έμεις οι Έλληνες δίνουμε περισσότερο από κάθε άλλο έθνος άπόλυτη άξία στή γνώση τόσο που ο Σωκράτης, ο σοφώτατος, στήριξε και τήν ήθική βελτίωση και τελείωση του ανθρώπου στή γνώση, σαν τον πρώτο παράγοντα τής άνθρωπιás.

Τό 'Υπουργείο τής Παιδείας τελευταίως ίδρυσε μιá βιβλιοθήκη, που σκοπό έχει να εξυπηρετήση όχι μόνο τους εκπαιδευτικούς για τήν καλύτερη επίλυση των προβλημάτων τους, αλλά και τó ευρύ κοινό. Τέτοιαν εύκαιρία — γιατί διαθέτε; και Δανειστικό Τμήμα — δεν πρέπει κανείς προσδευτικός άνθρωπος και προπαντός νέος ή νέα να μη τήν εκμεταλλευθή. «Τό των μελέτη» έλεγε ένας από τους «Έπτά Σοφούς» τής 'Αρχαίας 'Ελλάδας και χωρίς τή μελέτη καμμιά άληθινή πρόοδος δε μπορεί να γίνη ούτε στα άτομα ούτε στα έθνη.

"Άς κοιτάξουμε τί κάνουν τά κράτη, που θέλουν να προοδέμουν και να μη ύπολειφθούν στήν εύγενική αυτήν άμιλλα. "Άς τά μιμηθούμε και μεις σαν άτομα καταρτίζοντας και μεις, ό καθένας τó σχέδιο τής άτομικής του πρόοδου. "Άς μελετούμε. "Άς μη ξοδεύουν οι νέοι τον πολύτιμο χρόνο τους σε θεάματα μόνο εύχάριστα, αλλά και σε έργα ώφέλιμα. "Άς άσχολούνται με τά σπόρ, για να έχουν γερό και λεβέντικο κορμί: αλλά άς καλλιεργούν παράλληλα τó πνεύμα και τó ήθος των, τήν εύπρεπή και εύγενική συμπεριφορά, μελετώντας βιβλία και μιμούμενοι τά καλά πρότυπα. Θα έρωσιν εκεί και τήν καλή γνώση και τον καλό τρόπο.

'Η βιβλιοθήκη του 'Υπουργείου τής Παιδείας είναι στή διάθεσή των.

N. ΞΙΟΥΤΑΣ 'Επιθεωρητής

Μέλος τής 'Επιτροπής τής βιβλιοθήκης  
του 'Υπουργείου Παιδείας.