

Ἡ ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ
ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Οἱ Καθηγητὲς δὲν ἔχουν ποζιτικὸς μόνος τους. Μπορεῖ πάντοτε οἱ
 ἠποζημιωθῆ γὰ τοῦ χειρομοποεῖ ἐν ὄργανα, πού σημαίνει ὅτι εἶναι πρὸς
 ἀποζημιωματὰ ὄργανα γιὰ τὴν ἐπιτυχία ἐπὶ σκοποῦ. ^{τὸν σκοποῦ τους} Μὰ ὅσοι φιλοσοφῶν
 νάσθε νὰ ἔχουν ποζιτικὴ, ^{δὴν τους, ἐπὶ τὸν σκοποῦ τῆς Κυπριαρχίας πρὸς τὴν} εἶτε μέσα εἶτε ἔξω ἀπὸ τὸ πεδίο τῆς δράσεως
 τους, ἀντίκρουσαν τὴν ποζιτικὴν τοῦ νόμου τοῦ ἴδιου, πὸν ἡ ποζιτικὴ
 δεσπίζει. Οἱ Καθηγητὲς εἶναι πάντοτε ὄργανα. Ἐχιδφία μονάχα ἔχον δὴν ἐπιπιδ. μέθοδο, ^{ὅτι}
^{ὅτι σκοποῦ.} καὶ δὴν Κύπρο τὸ ἴδιο σημαίνει. Οἱ Καθηγητὲς δὲν μποροῦν νὰ
 νάσθαι προσηγορευθῆν τὴν πρῶτην ἡμερῶν τους, ὅποιεσδήποτε, ἀλλὰ ἔχον
 ὑποχρέωση νὰ μεταδίδουν τοῖς νεαροῖς ἱεροφίμονος τὴν σχολικὴν τὴν ἐπιπονη-
 νικὴν βάσιν τὴν γνώσιν, μὲ ὅσο ἰσχυρὸν τεχνικὴν διδασκαλικὴν μέθοδο.