9/4/67

1. Ο Ήλιος του Παιδιού – (γεμιά) εὐχαριστίες και ἔπαινος ὁλοι – . . .

2. Ἄξιμο τοῦ υἱοῦ τῆς ἀγορᾶς / Παιδικές του: σπίτι – σχολεῖο – κοινωνία.

3. Σημασία του: Καλό ἀνθρώπου και καλό πολίτη. α) χαρακτήρας τῆς ἕξεις, τιμιος, ἔντιμος
β) νάναι δημοκρατικός ἡ ἐλεύθερος πολίτης

5. Ἀνάγκες τοῦ παιδιοῦ α) σωματικές (γιατρό) β) ψυχοπνευματικές (δάσκαλος – ἀγορά = πνευματικῶν κινημάτων μιά τοῦ ἀεροδρόμιο. Ἐπίσης; Ὄχι!

4. Τί φέρνει μαζί τοῦ τοῦ παιδί ὅταν γεννᾶται: β) κληρονομικότητα, τάσεις ροπές, εἰδικές ἱκανότητες α) ἔνστικτα

6. Τί ἀνάλογα γίνονται: (Α) Ἐπιδέξιος ἀξιοπρεπής, ἀφοσιωμένος, φιλόδοξος (κανα κάφη) ἀξιόλογα πνευματικός.
β) Πειραματάρης, ρυχία ἀκρ., κουρτία
γ) σωματικό, ὀργίζω, πτίγκι ρδα, κλωστά ἄλλα παιδιά, χαιρέκακος
δ) Φθονερό, μυστ, ὀνειροπαγίδες, ψεύδεται ἐπιμονικός.
ε) Αἰδάδης: πτεῦμα ἀλληλοβοήθειας, ἀδελφοσύνη

5.) Περίεργος ἡ ἀναχωρητικός

5α) Γιατί; (α) Μικρό ἀλλόκλο τοῦ παιδί. (β) δέ μπορεῖ νά φτάσει τό μυαλό τῆς πόλεως (γ) Ἤθελε νά ὁλαδή ἀλλά πολλά ἀν ἡ ἀναβάτου (φωτο)
(δ) Ἤθελε τό πεῖρουν ἡμιάκ μέ τίς ἀδικοφοβίες
(ε) Ἤθελε τό ἔχει παραχαϊδέψει . . .
5.) Ἤθελε ἀρρωστος σοβαρά . . .
δ) Ἤθελε τοῦ ἀναγνώσουν διαφορετικά
η) Ἤθελε νά μή ἔπαιξε ὅτι ἡ ὥρα πρέπει
θ) Ἤθελε νά ἔπαθε shock ἡ νά ἔπαθε ψυχικό τραῦμα κλπ.
ι) Ἤθελε γεννήθηκε πρωτότοκο ἢ δευτερότοκο ἢ βενιαμίν
ια) Ἤθελε νάναι λεπτό
ιβ) Ἤθελε νά εἶχε ἀναμνήσεις ἀρρωστιάς . . .

(γ) Μη μρύβετε και λιθάρια, γιατί δεν θα σας έχει εμπιστοσύνη εξ υποψιών.

(η) Μη μιλείτε καλόφωνα ή φωμά από το παιδί (μεγάλη λ.χ. κακομαθαίνει)

(θ) Μην ζητάτε αθεφάντωτη μιαν απειδαχία (παραπιάσματα επιτρεπτέ)

3 λάθη με ειδικά εκατοφέρατα . . . .

(ι) Μάθετε το μικρό εύχρηστον λογοτία ώστε στα 16χρόνια νάχει ένα επάγγελμα.

(ια) Καμία υγιεινή γνώση σχετικά με το sex.

(ιβ) Σε σοβαρή αλκοόλεμα σηκωθείτε σάν φίλοι με το παιδί σας χωρίς νά τον πληρώνετε κι σύλλογή κι κλπ.

- - - - - - - - - - - -

(Β) Αριστοτελικός

α) Άβουλος, ήμερος, καλόκαλος, αδιάφορος.

β) Δειλός, νευρόπαρες, αλόδυμος καλοκαρδός, κακοφάτσαλος, δεν πολεύει σε τίποτε.

γ) Μεγαλομανής, αποφασίζει, φεύγει, προφασίζεται κεφάλια, αγωνιά, ερεθίζεται εύκολα.

δ) Δουλόφρονας, του λείπει νά πει διαφορά, υποβάλλεται εξ υπακοής εύκολα.

Σημ) Αν είναι ποιός δάσκαλος ή καθηγητής (κύρια) ή πού υποβαλλεται (δίδαξε)

---

7) Τα χάδια και μιλέρια και τό ίδιο του δασκάλου. Όποιος ξέρει λόγια (πρέπει νά τό δείτε με ένα ενδιαφέρον μικρών)

8) Θεραπεία: Βασικές ιδέες αγάπη (λόγος του χαρά εξ λύπη) τόρα λύη ψυχής

(α) Καλέβαινε σε παιδί μα νά το κυνέβαστε πάρε-μεινατό-κούνιες-παρέες-δυνατότητες

(β) Καλές-κοινωνικές έξεις-λάξη, καθαριότητα λεξιλόγιο-ξεφαίτος-άρνηση υπαρξίας-μαλακή κρίση παραλήρημα-πλήρη ζήλια εξ σοβαρά σε υπέρβολο παιδί.

(γ) Σταθερότητα σλιν ιδέα σας κείνη (τιμωρία και υποφορά)

(ε) Μη διαλέγετε λόγια φωνάζετε ή πιφαλαγείτε

(ζ) Στις παρέες το παιδίου νά το δεχθείτε πιο μέ χάρα . . . .