

ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΕΛΕΛΗ 27/6/1943

Βραβία



1^η) "Πρωτόδειον Αριστείου" δ'αδ'η και Π'ροόδου. Γαβρία Ροίς. £10

Ταξιδιωτική το 1939-1940 και η υγειονομική έκθεση (G.P. Harty, Ltd.)

κατά την περίοδο, δια της οποίας εκδόθηκε η Αξιολογική Έκθεση.

Ορίστηκε διόρθωση εις τα άρθρα κατ'ήγειον.

2^η) "Βραβίον Αντίστοιχον ή Ν. Ζιουτα" (Α. ή Β.), Έυδεδεικν (1940-1941) 1^η) 3651 £3

1^η) Μαθήματα κατά την ουσία, το αντίστοιχο όραμα ή το πραγματικό θέμα (εξέταση) 2^η) 110404 (£1

2^η) Νομολογική μελέτη, με κείμενο επί της ~~επιχειρηματικής μελέτης~~ 2^η) 1925 (£1

2^η) Άλλο σύνολο, ~~επιχειρηματική μελέτη~~ ^{γεωγραφική ανάλυση} ή ^{επιχειρηματική} μελέτη ~~(επιχειρηματική)~~.

Η Κριτική Έκθεση: Γ. Η. Στάθη, Γεωγραφικός, Μικροεπιχειρηματικός, Πρωταρχικός, Αρχαίος ή Όμοιος
Έκπληξε με το 2ο θέμα 3651 Αίτιολογία 110404 ή 1925 ή με το Βί. Βραβίον

3^η) "Βραβίον Σ.Α.Μ.Ε.Π., Χολογία (1942-1943) 1^η) Καϊμαζούλη £3

Κείμενο ο λόγος: επί του ~~επιχειρηματικού~~ ^{επιχειρηματικού} ~~πρωτοδείου~~ ^{πρωτοδείου}

2^η) Αξιολογική Π. £0-10-0

2^η) Γαβρία Ρ. £0-10-0

£19-0-0



Πρῶτα σέβασα εἰς ἀγαθῶν βίη καὶ θεοφορίας διὰ τὴν ἐλευθερίαν καὶ μὴ μόνον
 νὰ ἀπερρίπτωσαν ἀνεύθυνη μέριμνα. Δείχνουν ἔτσι πὺς τὸ ἀλλοτρίωτον
 παρενοχλοῦνται καὶ οχομυί φοιτῆται εὐαίκα εἰς ἀρχὴν μέχρι τῆς ἐπιπέδου
 εἰς ἀσθενεῖς ἐξομῆς ἑσθ' τοῖς καθυπερῆ γὰ τὸν ἥτορ καὶ τοῖς ἰατρῶν
 σοὶ μεθοδικὰ καὶ ἄλλοις εἰς ἰσορροπία εὐεχθίμων τοῦ τὸσο
 ὑψοῦ καδινοῦσός σου.

^{ἀπὸ τῆς Πύδας}
 Σὺν περὶ εὐχάριστα ἕνα εὐόημα χρόνῳ οχομυί δουρῆς ἀϊόστοι
 ἑξ' αἱ εὐχάριστε γὰ πάντα τὸ οχομυὸ ὑψήστε μᾶσι μ' ἕνα ἀπυρῆ
 μεγαίαν τῆ ἰσορροπία τῆ μωῖσας. Μία μωῖς μ' εἰς ἔσθ' καὶ ἰς
 χαρῆς σου καὶ μὲ ὑψηλὸ ἡνίορ καὶ ἀδύνατον ἐλευθερῆς ἐφ' ἑαυτοῖς
 προσηπάθη, συμῆ μᾶσι καὶ συμῆσας νὰ μερῆσωντε ἠδ' ἰσορροπία
 εὐεχθίμων τὰ ^{ἐξ' ἰσορροπίας} ~~ἀπὸ τῆς Πύδας~~, σοὶ δὲ ἀι καὶ ἰσορροπία νὰ μῖσθ' εὐεχθίμων
 καὶ ἰσορροπία ἀνδρῶν.

^{ἐν δὲ τῇ ἀρχῇ τῆς}
 Σὺν ὑψάριστα ἑσθ' ἀρῆ καὶ ~~ὑψηλῶς~~ ^{ἐν δὲ τῇ ἀρχῇ τῆς} μωῖς δὲ ἐνομῶτε καὶ ἰσορροπία
 τῆ χαρῆς πῶς νομῶτε σήμερα. Διανομῆς ὑψηλῶς περιήσαντο γὰ τῶν
 ἑξ' ἑσθ' μωῖς ἀποδομῆς δ' ἕν' ἀρῆ καὶ ἑρμῆς τμητῆς. Εἰς
^{ἐν δὲ τῇ ἀρχῇ τῆς} ~~ὑψηλῶς~~ μωῖς καὶ τὰ ἀναδομῆς τῆ χαρῆς πῶς περιήσαντο
 τῆσ ἀρῆς ^{ἑσθ' ἀρῆ} ~~δὲ εἰς ἰσορροπία~~ ^{πῶς ἰσορροπία} παρὰ ἠδ' ἰσορροπία μὲ καὶ ἰσορροπία
 βαδὶ ἰσορροπία ὑψηλῶς μὲ τὸ οχομυὸ σῆς.

Σὺν ἑσθ' δὲ ὑψηλῶς τὸ χαρῆς καὶ ὑψηλῶς πᾶς δυνάμια δὲ
 εὐχῆ καὶ τὰ ^{ἐξ' ἰσορροπίας} ὑψηλῶς τῆ γομῆ, τῆ δυνάμια καὶ τῆ εὐχῆσ.
 ἑσθ' οἱ μαρτυροῦντες οἱ μαρτυροῦντες εὐχῆσ τοῖς οἱσθ' τῆ γομῆ καὶ
 τῆ ἀρῆς. ἑσθ' ἑσθ' πῶς ἰσορροπία ἀνδρῶν καὶ ἰσορροπία καὶ
 τῆ οχομυί μωῖς νὰ παραβῆται μὲ τῆ οχομυί καὶ
 τῆ περιήσαντο πῶς νομῶτε τὸ οχομυὸ ~~πῶς~~ ^{καὶ} γὰ ἑσθ'. Καὶ ^{ἐξ' ἰσορροπίας} ἑσθ' ἰσορροπία.
 γὰ τὸ οχομυὸ σῆ εἶχε πνευματῶ τῶν ἰσορροπία δυνάμια ὑψηλῶς.



μεθοδικά ν' αναζητή και ν' εφομοιώνη εξοένα και πιστότερη γνώμη
πικί το γνωστό ύψος είν' αίτιον. η δύναμις ζωόρα να μάλλον μαδε
καλάσσει, να βριόμεν τίν ορθό γνώμ και να μί πέφτε σε σόχουσι.

"έτσι, δά βανίμ πάντα μπροστά μέ θάρρος κι αίλοπεποιθουσι.

^{Τίλο έχει οδμησία.}
Κι' εσώμα πιο μεγάλη ουσιαστά, έμ' λογαριασμή πεί, έχει ολί
πυή η' ολάου πού πλίνει ο μαδένια, ζοίναντε στωί στανδρώπου τδ.
ουγ. ο πρώτος τω συγκρηγορά του. Γιατί αν τό σχοχικό, έβεται προ-
σάδιο τω κοινωνίας ογείγεται κορυφαία ο' αίλο: πλό οτι ουγ. προ-
ουραουναίμ τωί τρωγίμου του να ~~κατα~~ συρπεριφέρουται μαγα
μύοα ολί, ^{εξωχοχική} κοινωνία. Σάι τέτοιο τόνόμαδιν αίιοι πλεδαμυει "πραυλο-
επίο μαγυδραυλιρυν και μαγυ κοινανικω αλόμων" και τέτοιο
έτσι.

Πιστιέτε γοισόν περισσότερο όχι πλό χαρτί σας παρα στέ, ισανότικέ
σας αμύνη, πού, έμφοτες ή εσώιυτες, ναγρερμίδιμαν εδω μέ τίν φρου-
βίδα εσ χοχικού και γίνωμαι ούναμει διαμιοργική γά μα ~~μαγυ~~
μαγυ κοινανική πυή. ^{πυή} Τίμα, βίβαιος πού δι' οναχίτοτε μέ τίν
Πια όρεμή να έργάμετε γά τω μόρφωσί σας, γιατί μιάδατε τίσιν να έυλι-
ματε τή δουρα σμαρία τω δουρειώ. ^{δουρικω ή πτωρικω} Μάτα να φροτίψατε και γά το
μαγύ οτι όνομα και τω κλάων τω στανδρώπιν ος, όπις οδωχάικατε πλό
σχοχικό ος. Η εδωτεχτα, όργά η' γρυγυρα, δά πτεγαίον τω προοιτάδειγ
ος.

Τό λχοχικό ος πέντα μ' ένδιαφέρο δά ^{είν} πτεγαίονοδω, ο' όποιον μεγροδική
δμίν, κι' έμ πιτε. όποιον δρόμον κι' αν ύμογοσώτε. Οκνα περυσαν
κι' ελόχοικεσά να μάδινη πάντα μαγα γά ος. Οι μμυροί σμυμαδαιέ
ος δά χείρων πογύ να ος ζαναζεδου ποτε-ποτε να γερνατε κουτά
τουσ και να τωί μμζατε γά τή πυή ος, τίς έγρωε, τίς χαρέ, τίς έδωτεχί' ε, γ'
τουσ δμίν, ος.



Θά χαρήτε ναί σαι να δι'ετε στο σχολείο της ένα μέρος να προσφέρει σε.
 Αν ο'η μπορείτε να πραγματοποιήτε, να διδάσχετε ή να διευκολυνήτε στην
 κίριική ηνίση το προσφέρει στο σχολείο με διγέξεις ή και μ'άλλο
 τρόπο, ή πνευματική δέναι καμί.

Και τώρα στο καλό με' ή πό δερική ειχί ήμν μας ε' σαι συνδρο-
 γαίει πάντα ~~στον αγώνα~~ ~~αγώνιστή~~ ~~ημν~~.

Ποι' ημνιστής, ο'ημν / Αμνός 27/6/43. *[Signature]*