Το παιδί, το πιό σοβαρό πρόβλημα των γονιών
(9/12/60 Βόλ.)

Εισαγωγή: [illegible] καθαρικ... .... ο .... [illegible] αγάπη, [illegible] ...

1. Τί είναι το παιδί: ⓐ άνθος, λουλούδι, καμάρι, ελπίδα. ⓑ σκοπός των γονιών [illegible] στη μάνα (παράδειγμα). Γι' αυτό [illegible] δυστυχία των ανθρωπότητας. [illegible]

2. Βεβαίωση και προστασίας του παιδιού (φυτό, [illegible] [illegible]) Καλλιάς + [illegible] UNESCO, στην Ελλάδα, εδώ στην Κύπρο. Αλώνται του παιδιού.

3. Η αγωγή δύσκολη γιατί το παιδί είναι [illegible] αλλά η [illegible] (σώμα – μυαλό – ψυχή)

Η αγωγή [illegible] [illegible] μάνας: τα 5 + ~~7~~ + 6 χρόνια της ζωής της:

Α. Σώμα: Υγεία, όρεξη, ύπνος, ανάπαυση, παιχνίδι, καθαριότητα (συνήθειες [illegible])

Β. Πνεύμα: Γνώση η [illegible] διαφέρουν. Οι γνώσεις [illegible] [illegible] [illegible] (σχολειά, διαβάζει, φύση, [illegible]): [illegible] σοφία [illegible]

Γ. Καρδιά: Χαρακτήρας, [illegible] συνήθειες. Η [illegible] [illegible] [illegible] ... καμμιά [illegible] [illegible] στην ανθρωπιά.

[illegible] (επιθυμίας, [illegible], [illegible]) [illegible], χρηστότητα. (γιώο + άνθρωπος)

Οι γονιοί όμως παραμορφώνουν αντί να μορφώνουν – [illegible] [illegible] ή [illegible] [illegible] πιό [illegible] [illegible] – [illegible] των γονιών η φύση παιδική (sui generis) – Όλοι [illegible] οι γονιοί [illegible] [illegible] [illegible] το [illegible] στο παιδί [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], γνώσεις [illegible] (η [illegible].

γλ) [illegible] Πρόγραμμα [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] η [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] κίνηση [illegible]

Το [illegible] [illegible] το παιδικό.

[illegible] [illegible] οι φόβοι: ο [illegible].

[illegible] [illegible] η [illegible], φύλο.

[illegible] [illegible]: [illegible], σχολείο, [illegible].

Η) Τὸ Παιδί, τὸ σοβαρώτερο πρόβλημα καὶ γονιῶν

Ὁ δάσκαλος καὶ τὸ παιδί – σκοπὸς τῆς Παιδείας – ἀνάγκασι – μάθηση, [illegible]
" , καὶ ὁ γονιός

Παιδί = γονικὸς καρπὸς τῆς ἀνθρώπινης ἀγάπης, ἀνθρώπινο λουλούδι.

" = Σκοπὸς τῆς ζωῆς των, κάθε σκέψη ἀφορᾷ σ' αὐτό, γιὰ εὐτυχία του.

Τῆς Μητρικῆς Ἀγάπης: (ὀχιά, κότα, λέαινα) δὲν ἐπιδέχεται πιὸ μεγάλη.

Ἡ ἀγωγὴ ὅμως μὲ τὴν ἐπιτυχία τοῦ σκοποῦ – δυσκολώτατη, γιατί – ἄγνοια ἢ ἔλλειψη μέσων.

Ἐλλείψεις Ἀρετὲς ἢ σπουδαία [illegible] χαρακτῆρα μπορεῖ νὰ διδαχθῇ

γι' αὐτὸ κυρίως ἦλθα νὰ μιλήσω:

Τὰ 6 πρῶτα χρόνια; 29000 ὧρες ἔχει ἡ οἰκογένεια τὸ παιδί [illegible]

Τὰ 6 τοῦ Δημοτικοῦ = 6000 στὸ σχολειό (5 ὧρες μέρα). 25000 ὧρες μένει οἰκογ + [illegible]
(10 ὧρ. ὕπνου). Δηλ. 53000 ὧρες στὸ σπίτι ἢ 6000 στὸ σχ.

τὰ 12 χρόνια · 1/6.

Τὰ 6 Μέσης Παιδείας: 14400 ὧρ στὸ σχολειό 7?000 σχολειὸ ἢ σπίτι.

Τὸ Σπίτι παίρνει μικρὸ ἢ ἄπλαστο τὸ παιδί – 1/90 – Ὁμαδικὴ [illegible]

ⓐ Σῶμα | Ὑγεία, ὄρεξη, κόποι, παιχνίδι, καθαριότητα, [illegible]
φυσ. προδιάθεσι [illegible] νὰ σωθῇ ἢ χωρὶς [illegible] νὰ ἀρθῇ

Τά, μικρὰ χρόνια (δεκτά) – Χαρακτῆρα → Καλὲς ἕξεις: τάξη, καθαριότητα, σεβασμός –

Δὲν μορφώνονται οἱ περισσότεροι ἀλλὰ παραμορφώνονται [illegible]

γιατί [illegible] καὶ ψυχολογικές [illegible]

ⓑ Πνεῦμα: [illegible] σῶμα, μυαλά, τί θὰ [illegible] ἡ σωστὴ χωρὶς ὑγεία; καί,

ⓒ θὰ [illegible] οἱ δύο χωρὶς ἠθικὴ μόρφωση; [illegible], ἀγάπη, [illegible]

Πρότυπα κακὰ παιδιὰ παρὰ κληρονομήματα μητέρα.

[illegible] ἐδῶ παραμορφώνουν οἱ γονεῖς τὰ παιδιά

Κι ἂν [illegible] δὲν εἶναι [illegible] κατὰ ἀλλὰ [illegible]

οἱ γονεῖς νὰ [illegible] κακὰ [illegible] – (τὸ παράδειγμα > λόγων.

Πρέπει νὰ [illegible] τὸ παιδὶ ὅτι τὸ ἀγαπᾶμε.

Ὄχι πολλὰ μή, ἀλλὰ ἐλευθερία ἢ συμβουλή –

Δὲν πρέπει νὰ νομίζουμε τὰ παιδιὰ [illegible] ἀλλὰ [illegible].

Β) Τὸ Παιδί: (Χιούρεμιους) [Διεθνὴ προσπάθεια — συνέδρια]: δύο γενεές, σκοπός: ἀνθρώπινη καὶ πολιτική ἀξία. (Σωκ.+Χρ.)

Παιδοκεντρική ἀγωγή. [illegible] = κ. τοῦ παιδιοῦ.

Χρειάζεται ὅμως γνώση καὶ γνώση ἐπιστημονική: π.χ. ὁ σωφέρ θὰ πάρει δίπλωμα κ.ν. ……

ἔτσι καὶ ὁ κηδεμόνας (Σωκρ.)…

Χρειάζεται καὶ ἄσκηση βασισμένη στὴ γνώση καὶ ἐμπειρία στά 5 πρῶτα καὶ τὰ 10 ἑπόμ. ἔτη.

Σῶμα - Καλὴ γνώση (τροφή, ἱματισμός, καθαρισμός, στέγαση - Παιχνίδι (κίνησ + ἀνάπ + ὕπνο)

Πρόγραμμα ἐργασίας + παιχνιδιοῦ (ὄχι φόβοι, κακομεταχείριση, λύπη) τὸ κεφάλαιο τοῦ Παιδιοῦ (Göthe), ἡ Ἥβη καὶ ἡ ἰδιοσυγκρασία, ἐνδοκρινεῖς ἀδένες.

Πνεῦμα: [illegible], μνήμη, σύλληψη, προσοχή, κρίση, φαντασία καλλιεργοῦνται ἡ ἕξη σιγά — ἡ γνώση! Τὸ πρῶτο ὑλικό τοῦ πνεύματος καὶ τῆς μνήμης νὰ 'ναι χρήσιμο.

Σημαντικό τὸ πνεῦμα συνδεόμενο μὲ συναίσθημα — τέρμα = δίψα γιὰ μάθηση, κτλ.

Βάζει στὰ μυαλά τῶν παιδιῶν ἰδέες καὶ ἡ ἀγωγή γίνεται πρῶτα στὰ μυαλά μέσα.

Συνεργασία γονιοῦ καὶ δασκάλου = μελέτη τῶν παιδιῶν: Προβλήματα: κλειστό, σύστημα, ἐλεύθερο σύστημα, παραφορτωμένο πρόγραμμα σχολ. καὶ ὡρολόγιο. Ἐργασία στό σπίτι, ἐξετάσεις, σπουδές (τέχνη, ποίηση, φυσικά, Μαθημ. - Θεολογία)

Ἠθική ἀγωγή: οὐσιῶδες μέρος τῆς ἐκπαίδευσης (ὄχι συμπλήρωμα) (τὰ χαρακτηριστικά 70%, τὰ ἐξωτερικά 15% ἡ κληρονομικ.)

Καλὲς συνήθειες ὅσο πιό γρήγορα τόσο πιό καλά.

Περιβάλλον οἰκογενειακό (μητέρα, πατέρας, ἀδέρφια) καὶ κοινωνικό (παρέα, σχολεῖο, κοινωνία). Ἀλλά νὰ ξέρουμε ὅτι

Τὸ φυσικό δὲ νικᾷ τὸ παιδευτικό —

Χαρά, αὐτοπεποίθηση, [ἐλεύθερη] ἐσωτερική ἀσφάλεια, σεβασμός στὸ ἄτομο, ἀγάπη καὶ αὐθεντία, κοινωνικότητα (καὶ ἄσκηση μὲ μέλος) Καθαριότητα, τάξη (προσ.) ἐργασία. εὐγένεια. Μὲ τὴν ψυχανάλυση ἡ δημιουργία χαρακτῆρα εὐκολότερα.

Τὰ κακά τοῦ φόβου: [illegible] τραυλισμός, [illegible] καὶ ἐμποδίζει μίσος καὶ φθόνος, ἀγωνία - Συνεργασία: Σπίτι 1-3 ἐτῶν παιδί, στό σχολεῖο ὁμάδες, ἔργα. Ψυχολογική ἡλικία, φυσιολογικό ἔνστικτο, engrams;

Ἥβη = [illegible] στό φύλο: Σωματικές ἀλλαγές καὶ ψυχικές ἔντονη ἢ χαρά.

Ψυχ. Ἰδιότητες: Θρησκεία, πατρίδα, ἀνθρωπιά, δικαιώματα, ἐλευθερία. ποίηση, τραγούδια, κοινωνία, ἔρωτας, γάμος, τέχνη, [illegible], δύναμη, ἠθική, φίλοι, σύντροφοι, θέατρο [illegible] Ποίηση γιὰ τὸ μέλλον.

Ἀτομικές διαφορές = κληρονομικά καὶ περιβαλλοντικά, κτλ.