



30η Δεκεμβρίου, 1965.

Πῶς καί ἐπί ποίων σημείων ἀσκῶ τόν ἔλεγχον  
ἐπί τῆς ὅλης ἐργασίας ἐνός Φιλολόγου καί  
ἐνός Θεολόγου.

Ἐξετάζω διά καταλλήλου τρόπου, οἰκείου καί συναδελφικοῦ,

- (α) Ἄν ἀγαπᾶ τά παιδιᾶ καί ἄν κρατῆ καλήν ἐπαφήν μαζί των.
- (β) Ἄν ἀγαπᾶ τό ἐπάγγελμά του καί διά τῆς μελέτης συμπληρώνη τάς ἐπιστημονικάς, παιδαγωγικάς καί διδακτικάς του γνώσεις καί ἄν ἀνανεώνη ἐμπράκτως τήν μέθοδον τῆς διδασκαλίας.
- (γ) Ἄν πείθῃ τά παιδιᾶ νά ἔρχωνται κοντά του καί νά ὑποβάλλουν ἐρωτήσεις ἐπί τῶν δυσκολιῶν των καί ἀναπτύσῃ τήν πρωτοβουλίαν των.
- (δ) Ἄν ἐργάζεται ἐπί τῆ βάσει σχεδίου καί προπαρασκευάζῃ καλῶς τό μάθημα (πορείαν, ἐξέτασιν, προσφοράν) λαμβάνων ὑπ' ὄψιν τόν χρόνον ὡς σημαντικόν παράγοντα εἰς τήν ἐργασίαν.
- (ε) Ἄν κινή ὅλην τήν τάξιν εἰς συνεργασίαν καί ὄχι μερικοῦς μαθητάς λαμβάνων φροντίδα καί διά τούς ὑστεροῦντας ὅσον καί διά τούς ἀρίστους.
- (στ) Ἄν ἐξετάζῃ καί ἐξαίρη τά οὐσιώδη καί μέ φυσικόν διάλογον συμπληρώνη τό μάθημα καί τηρῆ ζωηρόν ρυθμόν καθ' ὅλην τήν ὥραν τῆς ἐργασίας.
- (ζ) Ἄν ἐμπεδώνη τήν προσφερομένην γνῶσιν μέσα εἰς τήν παράδοσιν μέ προφορικάς ἀσκήσεις ἢ καί ἐρωτήσεις ἢ καί μέ γραπτὰς κατ' οἶκον.
- (η) Ἄν ἐλέγχῃ τάς ἐργασίας τῶν μαθητῶν τακτικά.
- (θ) Γίνεται συζήτησις μέ ὅλους τούς φιλολόγους μετά τά μαθήματα σχετικῆ

Προγραμματισμός Ἐπιθεωρήσεων  
διά τό σχολ. ἔτος 1965 - 1966

1. Διά τούς πρωτοδιορισθέντας ἐφήρμοσα τήν τακτικὴν τῶν ὑποδειγματικῶν διδασκαλιῶν εἰς ἕκαστον διδασκόμενον μάθημα. Τινὰς διδασκαλίας παρακολουθοῦν τυχόν ἀργοῦντες κατά τήν περίοδον ἐκείνην καθηγηταί τοῦ αὐτοῦ κλάδου (ἢ μαθήματος) (περί τάς 20 ὡς τώρα).
2. Ἐπεσήμανα τούς ἔχοντας ὑπηρεσίαν ἐνός ἔτους καί ἐνήρησα ὡς τώρα 37 ἐπιθεωρήσεις τούτων καί ἔγραψα σχετικὰς ἐκθέσεις. Μετάξυ τούτων περιλαμβάνονται καί τινες ὑπηρετήσαντες περισσότερα τοῦ ἐνός ἔτη, ἀλλ' ἔχοντες ἀνάγκην ἢ ἐκδηλώσαντες ἐπιθυμίαν ὅπως ἐπιθεωρηθοῦν.
3. Ἐπεσήμανα ἐπίσης ὅσους συμπληρώνουν 10 ἔτη ὑπηρεσίας καί χρειάζονται ἐπιθεώρησιν πρός προαγωγήν.
4. Καθιέρωσα συγκεντρώσεις ἑαυτοκράτως καθηγητῶν φιλολόγων εἰς ἕκαστον σχολεῖον κατά τάς ὁποίας συζητοῦνται ἐκπαιδευτικά θέματα (Παιδαγωγικά, Μεθοδολογικά κ. ἄ.) Ἐπραγματοποίησα ὡς τώρα 25. Εἰς τινὰς πόλεις (Λεμεσό, Πάφον, Ἀμμόχωστον ἐκάλουν τούς φιλολόγους ὅλων τῶν Σχολείων ἐκάστης).
5. Θά συνεχίσω κατά τόν ἴδιον τρόπον καί θά προσπαθῶ νά καλύψω ὅσους κυρίως ἔχουν ἀπόλυτον ἀνάγκην.

6. Έρευνῶ καί ἄλλας ἀνάγκας καί καταστάσεις τοῦ Σχολείου.

Σημ.: Σεμινάρια καί Μείζονες Ἐπιθεωρήσεις διά νά γίνουν νομίζω πῶς χρειάζεται νά διορισθῇ Ἀ' Ἐπιθεωρητής Μέσης Παιδείας ἢ τοῦλάχιστον ν' ἀναλάβῃ (νά συμμετάσχῃ) ὁ κ. Τμηματάρχης.



(Ν. Σιούτας)  
Ἐπιθεωρητής Φιλολογικῶν Μαθημάτων

ΝΣ/ΕΠ