

ANE

ΝΑ ΛΥΘΟΥΝ ΤΑ ΔΕΣΜΑ

ΠΟΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΗ;

Στις 15 της Απρίλη τοῦ Γοα-
φειο Μαΐου κῆς Σύμμαχος καὶ
Προσταγάνδος ΑΚΕΛ Λερέ-
σου, ξούζελε στὸ Διευθυντή τοῦ
Ελληνικοῦ Γραμματικοῦ Λεξι-
σοῦ πάρα πολὺ κατώ έξισπολή:

* Αξιώματα Κύριοι,
Η διάλεξη του κ. Αλέκου
Χαροκόπη για τὸν κανονιστικὸν
φοιτητικὸν συνέδει τὴν έρχομενην Κυ-
ματικὴν 1942 και δύο 11.

π. μ. στό Θεάτρο Γιανδρουλή.
Φανταζόμεθα δια τη διάλεξη
θάνατον καλά να συνομέθει από
τους μαθητές των διαφόρων
σχολείων και έκπαιδευτηρίων
της πόλης μας.

»Γ' αὐτὸς οὐκ παρουσιασθε
νὰ συναπήροισται ὁ δῆμος τούς μα-
θητές τῆς Σχολῆς οιος νὰ πα-
ρακολουθήσουν τὴν διάλεξην.

»Δέν ἀμφιβάλλομεν δτι καὶ
όλσσηρον τὸ παθηγητικὸν
σῶμα θὰ τικνήρῃ τὴν διάλεξην.
Τρία δια μέσα δ Γοργωστές

Την ίδια μέρα ο Πρωτομάρτυρας πουν Γραφείου δέχεστο λόγω την ώς δικαιούλη με την ακόλουθη σημείωση γραψμένη στα πλάγια του βιβλίου:

«Παρακαλῶ διώς Κηφιθῆ
δέδεια ἀπὸ τὴν προστασίαν
ἀπολύ.

αρχήν.
N. Εισύταξη:
Το πρότυμα τραν ἐκπληρωτή
χό! Περισσότερο ἐκπληρωτή
για δύσας ζωῆς και κινοῦντα
σήμη Αειεσσό.

Επί την θέματος της αναγνωρισμένης δεξιάς ἐπιτήμονος παραπόλετης πολιτικού λογος θάδως διαλεξη καθαρώς επιτημονικού περιεχομένου, που ἔτινέφερε περισσότερες χαρτὸς ὄλλου τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λεπιούδγους καὶ τοὺς τροφίμους τῶν Ἐκπαιδευτηρίων Μέσης Παιδείας. Μιὰ δόγμανωση, δχι βέβαια παράνομη, παρακαλοῦσε τὴν διεύθυνση τοῦ Ἑλληνικοῦ Γυμνασίου να κάμει μιὰ ἀπλῆ σύσπαση στοὺς

μαθητές γιὰ τὰ παρακαλοῦντι
σουν τὴν διάλεξην.
Κ' ἡ ἀπάντηση;
↳ Αὐτοτανθεῖε στὴν προ-

Μετὰ τὴν ἔκπληξην ἀκολουθεῖ
σταμένη ἀρχή !

Plants - 14

Erstes
Pausenblatt

Exercise
2nd year

ποι, σεκοιδουντες αλλοι και οι ποι ιδιο πρόστι, διας και ίδιω στην Λευκεώ. Δεν Εαιρουμε μηνιά πάσο τη φράστη «Απογειεύτε σαγήν προστασίανη ωφήλη» χειμεταβλητή σε σφραγίδαστην κάθε Γιγαντούσαχτη μηχανή θέλει σε κάθε επιστροφή των λαμβάνει.

Ένα μόνο πράγμα ξαιρούν-
με, πώς στάχτη τα παιδιά,
στις 1920 ισχει τα 31, τότες
που ή δεκά μας γενιά, ή γενιά
των 30 καθόταν. στό-
σχολικό δραστικό, τότες που δεί-
διεξαγόταν όπου μαρτύριος,
ό πανανθρώπινος άγωνας ε-
νάπια από την τυραννία για την
έλευθερία, τότες ο γηραιός τώ-
ρα μά πάντας θαλερός ήσει.
Γυμνασιάρχης μας καμάρωνε
ὅταν έβλεπε πώς πά παιδιά
του, έμεινε οι μαθητές του, κα-
ταλαμπάνει τα περισσότερα
άπό τα καθίσματα από τις δημο-
σιες διαδέξεις κι' οι πατινοι
καθηγητές προσαπαθούσαν την
έπανόρια της διάλεκτης νά μά-
θουν όπο το στόμα μας τις κοι-
σεις και τις έννοιώσεις μας και
μὲ τη σειρά τους μάς άνελυσαν
τα διάφορα σημεῖα της διάλε-
κτης που τύχαινε νά μή κατανο-
ήσουμε σωστά ή πλέον.

Ἐποι διατάσσεται γράψεις ο
λόγιον γενία, ή γενία τῶν 30
και 40 γραμμῶν μήτερας τώσα.

Δέν Ξαύροπιε, μὲν οἱ σημερινοὶ Ἐφόροι, μερικοὶ ἀπὸ ποὺς ἀτοίσις ἀνήρκουν σ' αὐτὴ τῇ γενιά, θέλουν νὰ ἔσαιείρουν καὶ ἔχνος ἀπὸ κεῖνο τὸ παλπὸ καὶ συριγκό καθεοστάς.

Οὐχίκου λαβεῖντα,
Κείνο ποὺ κυρίως ἐνδιαφέ-
ρει, είναι δτι οἱ ἀξιότιμοι κώ-
διοι ἔφαροι καὶ ή προϊσταμένη
Ἄρχη ὁφείλοντας ἐπὶ τέλους νι-
ἐννοήσουν δτι ἄλλαξαν, ἄλλα
ἔναν πολὺν οἱ καιτηνί

Τὸ Ἐκταιδευτικὸ χρεῖσθε
τα πλέον ἀνάπτροσαφρίσῃ.
Οἱ ἀνθρώποι τοὺς δημιουργού-
με, ἡ νεολαία τοὺς ἐκταιδεύου-
με, γιὰ τάνατον ἵκανή νὰ προ-
φέρει τὸν ἑαυτό της σ' ὅ,τι σῆ-
μερα ὀνομάζουμε ὑπὲρ πάντων
ἄγωνα, πρέπει νὰ μορφωθεῖ
πάνω σὲ γέες γραμμές, γραμ-
μὲς φιλελεύθερες. Ἀλλὰ γι'
τοῦτο θὰ μιλήσουμε κάποια ἄλ-
λη φορά, μέσα τα πλαίσια ε-
νός δεινότερου αἵρεσου.

Τὸ ποώτιοτο σῆμερα, ποι πηγάδει σὲν σωπτέρασμα ἀπὸ τὸ σημερινό μας ἅμπρο, εἶναι νὰ λυθῶν τὰ δεσμὰ τοῦ Γυμναστικῆ, τῶν ἐκπαιδεύτικῶν μας λειτουργῶν, νὰ ἀπελευθερωθεῖ ἡ κρίση τοῦ Γυμναστικῆ, καὶ τῶν ἐκπαιδεύτικῶν μας λειτουργῶν ἀπὸ κάθε ἀναχρονιστικῆ δέσμευση. ἀπὸ μέρους τῶν Ἐφορειῶν.

F. II

$$b_j \cdot 2^n = \sum_{i=0}^n b_i \cdot 2^i$$

Πρὸς τί; Γιὰ νὰ δεξιάσει

1942

ΤΡΙΤΗ

5π

МАЙО

ΝΑ ΛΥΘΟΥΝ ΤΑ ΔΕΣΜΑ

ΠΟΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΗ;

ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ

Οι πληροφορίες για τέσ δε-
ομένων του Γυμνασιάρχη
Λεμεσού, καταρθώνουν άλλε-
παλλήλες. Με τὴν ἀδεια τῶν
ἀναγνωστῶν μας παραδέιοντες
κεριτές, σχετάσες μὲ τὴ φυσικὴ²
ἄγωγη τῆς μαθητικῆς μας νε-
αλας.

Στά τέλη του περασμένου Δεκεμβρη, τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Γυμναστικοῦ Συλλόγου Ἡ Ολύμπια σπερνε ἀπόφαση νὰ δραστώσει τοὺς μαθητακοὺς ἄγαντες. τοῦ 1942, σὰν συνέχεια τῶν μαθητικῶν οὐδεμιαπράξειν οὐ να θετεῖται ἐκλογὴ του σὲν Πρόεδρος τῆς Ἐλλανοδίκου Ἐπαρχοτῆς. Καὶ ποιὰ ἡ συνέχεια; Οἱ καθένας, τοὺς θέλει νὰ φέλεται δικαὶη συνέχεια στὴν Ἑξάνη τῶν πρεγμάτων, θὰ ἀνέμενε στὶς 22 τοῦ Μάρτη τὴν

άγώνων του 1940 κατ' 1941.
Τό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Αντωνάκης Γεωργιάδης, σύμφωνα με την διπόρευση, επιφροτεύοισαν να συνεννοηθεί μέ τούς διευθυντές τῶν Σχολείων Μέσης Παιδείας Λεμεσοῦ γιὰ τὴν πλήρη προετοιμασία τῶν μαθητικῶν αγώνων.

Ο κ. Αντ. Γεωργιάδης θεώρησε καλόκαι φρόνιμο ν' αποτασθεί πρώτα-πούτα στὸ Γυμνασιάρχη κ. N. Ξενίτα. Εἶται μὲν ἔτι

Αὐτό, δικασ, δεν είγεται.
ἀγάνες μωσαϊώθηκαν. Ἡ μα-
θητική μας νοολαία στερηθη-
τῆς χροᾶς νὰ ἐπιδειξεῖ τὴν φυ-
σική τῆς ἀγωγὴν, νὰ διεκδική-
σῃ τὴν δάκρυη σὲ ὠραίους ἀγῶ-
νες.

την προσκληση, ἀλλα καὶ ἀνά-
λαβε πρόθυμα νὰ καλέσει ὁ Ἰ-
διος στὸ Γυμνάσιο σὲ σύσκεψη
τοὺς Διευθυντές καὶ Γυμνα-
στὲς ὅλων τῶν Σχολείων Μέ-
σος Παιδείας.

Καὶ γιατὶ;
Νά ἡ συνέχεια, ποὺ κανεὶς
δὲν μπορεῖ νὰ τὴν παραδεχτεῖ
σὺν ἀλήθινῃ:

Τὴν ἐπαύριο τῆς τιμητικῆς
τρόποντος ὁ Ἐμπού Λάζαρος

τροφικής, ο Εμπ. κ. Δημήτριος
χος έσπευσε νά πληροφορήσει
τό Διοικητικό Σωματείο του
Γ.Σ.Ο. διπλαδονατούσε νά α-
ποδεχτεί την έκλογήν ταύτην,
ένόσω ή 'Εφορεία των Επτα-

πνεύματος τῆς φυσικῆς ἀγωγῆς μέσα στή μαθητική μας νεολαία. δευτηρίων Λεμεσοῦ, η τις είναι ή μόνη ἀρμοδιότητα για τη πρόσβαση στην παραγωγή και στην ανάπτυξη της οικονομίας.

Τὴν πρώτην σύσκεψην ἀκολουθεῖ δεύτερη, τρίτη, τετάρτη κατὰ τὴν ἑκατοντάριαν. Τὸ πρόγραμμα πάνω μαθητικῶν κλασσικῶν ὁδοληπτασίαν ἀγάνων παρατίθεται πλέον. Η ἔμμωση στόματος και σπαστούς μαθητές για τις προπονήσεις ἀρχίζει. Οἱ γυμναστές δραγμοίναι εγκατικά διατάξονται και πλάσθονται πολλητικό μαθητικό ὄντας καὶ ὅ

Γυμνοστικός Σύλλογος «Ο. Λύρτια» παρακαλείται δύος προβεί σε ώραιαέντα απαραίτητα έθροδα για τις άπρόσκοπτες και έντασσεκές προπονήσεις.

ΤΩΝ ΟΡΘΙΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΩΝ ΛΕΜΕΣΟΥ, καὶ εἰχε τὸ ὑπόγραφτη Χρ. Χατζηπαύλου Δήμαρχον.

προσκλήσεις πάντας, οι ἄγγελοις
πετέλλονται στὸν Τύπο καὶ τὸ
Διακηρύκιο Συμβούλιο τοῦ
Γ. Σ. Ο., ψωτέρα ἀπ' ὅλες αὐ-
τῆς τῆς ἐντασίους προστομψα-
νεῖς συνέρχονται γιὰ νὰ διορ-
εῖ καθιστανται ἀπαραιτητικές.
Οι μαθητικοί ἀγῶνες τοῦ
22αρ, 25ης καὶ 29ης του Μα-
ΐου γιὰ τοὺς ὄποιους τόσο ὅτι
έπαντο ζήτησο ἐπέδειξε δὲ Γυ-
ναικάρχης μας:

οις δις ἀρχές του Σταύρου.
10) Αποτελούσαν συνέχειαν πενταετίας ἀγάνα, μεταξύ του Ερπορικού Λιγκείου και Γυμνασίου Λεμεσοῦ, ἀγώνας αὐλοθετήρη με κόπελλο το φέντετο συμπολιτή μας. Θα έτελονταν, ἐφέτος εἰς μητρικούς αὐλομονητούς μας Γυμνασίου μ. Γεωργίου Βαστού.
11) Εμίτις είχε τελείωσει
οδόν. 30) Το Ερπορικό Λ

Τὸ Διαιστηρικὸ Συμβούλιο
απο Γ.Σ.Ο. κατὰ τὴν συνεδρί-
αντ τὸν διορισμὸν τῶν ἀρχῶν
τῶν Σταδίου, δὲν παρέστηε νό-
μοτελέσει ἔνα ἀπὸ τὰ τιμωτικά
τορα του καθήκοντα, νό προσ-
τέρει τὸ ἀξίωμα τοῦ Προέ-
δρου τῆς Ἐλληνοβίκου Ἑπι-
κοινωνίας στὸν Ἐγκύρῳ Δήμαρχο

τοῦ Ἐπιφίου κ. Δημάρχου καὶ
Προέδρου τὰ νομίζει δι τὴν Ἰ.
Ἐφορεία εἶναι ἡ μόνη ἀδομα-
δία ἀρχὴ ποὺς διοργάνων
μαθητικῶν ἀγώνων, καὶ 40)
Οἱ μαθητικοί ἄγωνες ποὺς προ-
εκήνουξε ἡ Ἐφορεία διὰ τὴν ἐ-
βδομάδα τῆς Διακαινησίμου
δέν ἐτελέσθησαν, ἀλλ' οὔτε καὶ
προεκρήνθησαν γιὰ τὴν...
ἐγχομένη βδομάδα τῆς Διακαι-
νησίμου.

Είναι δυνατό οι 'Αξότιμοι κύριοι "Εφεδροί νά έλησμοντ- σαν κι' άλας αυτή... τήν «τα- ληώ» ιστορία.

Ἐν τούτοις, ἐμεῖς θὰ τολ-
μούσαμε νὰ παρακαλέσουμε
τὸν Ἀξιότιμο κ. Πρόεδρο, ἢ
τὸν Ἀξιότιμο κ. Γραμματέα
τῆς Εφορείας, ἢ τέλος πάν-
των αὐτὸ τὸ πρόσωπο, τὸ μό-
νο ἀριστούργητο καὶ κατάλληλο νὰ
δίδει ἀπαντήσεις, διποτε προθεῖ
σὲ μιὰ ιδιαίτερην θέση πρὸς ὅ-
λους αὐτούς ποὺ φέρουν τὸ ὅ-
νομα λαός, ἔξτηγρώνται σλάχιστα
ἀπὸ ἄλλα αὐτά τὰ ἔρωτηματα ηα
ποὺ δημιουργοῦν οἱ ἀτίστει-
πες μῆτρες ίστορίες: —

(10) Γιατί ένας Γυμνασιάρχης, αὗτος τοῦ σεβασμοῦ καὶ τῆς ἐκπίμητος ὀλόγληρῆς τῆς πόλης, νὰ τυγχάνει μιᾶς τέσσερας μεταχείριστης ἐκ μέρους τῆς Ἀθηναϊκοῦ Ἐφορείας, σταν αὐτός καταβάλλει δύονες προσ πάθεις γιὰ νὰ συνεχίζει τὴν ὥραια καὶ εὐγενικὴ παράδοση τῶν μεστητικῶν ἀνάγκων :

20) Πιστί μὰ τέταια περιφρόνητη πρὸς ἔνα ἀξέχαστονεκρὸ τῆς πόλης μας, που κάπω ἀπὸ τὰ γυμναστικά που προστάγματα στέρασαν 40 διετές τύμχεις τῆς πόλης μας;

30) Γιατί μια τέτοια αίσκοτη νόρη ἀντιδραστή πρός τὸ ἀρχαιότερο σωματεῖο τῆς πάλης μας, πρός τὸ μόνο σωματεῖο ποὺ ἐκπροσωπεῖ τὸν κλασικὸν ὄντητα αὐτὸν καὶ ποὺ γιὰ πεντηκαὶ δέκα πρόσφατα χρόνια προσέφερε μέχριστες σπουδὴς λερῆς συγκέντησης καὶ ἐνθουσιασμοῦ στὴν πάλη;

(4) Πονοί τάχα ἐκπαιδευτικοὶ καὶ παιδαγωγικοὶ λόγοι ἔ-
πεισαντί πάτη μαστιχεσθ τῶν ὀ-
ρών μαθητῶν ἀγάνων για
τὴν προετοιμασία τῶν διοικη-
τῶν ἐκδιατρέποντος ἐπεδειξε κα-
τόρες προστιθέμενος κατέβαλε
Γραμματικής μητρὸς καὶ

50 Μην καὶ ἡ Βαροσέα προκαθεῖται εἰλης προσκρυψεῖται ποιῶν μετήγαντας αὐτόν, διὰ τὴν ἐβδομάδα τῆς Δισκαιωτριών τόπε γιατί δὲν είλης εἰδοπούρεις καταλήγεις καὶ ἔγκαιρος τὸ
γ. Γυναικείου

Г.Г.