

Συμμετοχές
Τύπων από τον Όμιλο Εφορτών

6

9

Resumé (πρωτογενή)

- 1) Νέα δεδομένα:
- α) Γενική και ειδ. ευταξία (1905 δι. Γαλλ. ε. ο. π. ν.)
 - β) Κρατική επέμβαση και επέκταση δόσεων άνδρα (ευταξία) δυναμική υαλίνης
 - γ) Αγάς διπλοσ. έχουν οριστικά - και οριστικά η ψυχή δι' ιδιόμορφα

- 2) Προσβασιμότητα και εργασία από την τεχνική πρόοδο ^{δι' αλληλεπίδραση}
εργασίας δι' την ^{δι' ε. κ. π. ο. π. ν. -} (εμπόριο, Βιομηχανία, (εργασιμότητα) (ιδε 2ο. 4)
Είδη έργων: ^{εργασιμότητα} ~~εργασιμότητα~~ ε. κ. π. ο. π. ν. (κατασκευές) (σελ. 4)

- 3) Βλως δι' μεθόδους και ^{μ. π. ο. π. ν. (οχι ε. κ. π. ο. π. ν.)} ~~εργασιμότητα~~ Προγραμματισμού οι ιδιότητες η' ε. κ. π. ο. π. ν.
2 θέματα (βίωμα, ψυχή (χαρακτήρ), Πνεύμα). Εξισορρόπηση.

20000
 "Οχι μόνον ^{αυτοί} εδούξον· ἀλλ' αὖτε ²⁰⁰⁰⁰ εἶδ· γινόμενοι δ' εἶδον ἐκείνους.
 20000

4) Πῶς ὡς εὐεργετὰ τοῦ ἀνθρώπου - ἰδεται οὐκ ἔστι εἰς ἐπιχειρήματα
 βλῆσθε - σχεδικοί - οὐδυνούχοι - ἀμπειούχοι, - ξυνοῦχοι κτλ. · septem artes liberales.
 ἀσχυρίαια διαφόρων ὡπλων γ. γεν. γ' εἶδ. - ἑυπαιδ.

5) Ἑνδεκάτη οὐδὲν καλὴν Μόνη ἢ Ἀνωτάτη ἑυπαιδ - (Μόνη διαίτησις) ← ^{Γενική} ^{ἰδέσθαι} ^{κτλ.}
 ἔργον τοῦ λέγοντος τοῦ 19^{ου} ἢ ἀπὸ τοῦ 20^{ου} κτλ. ἐπὶ τῶν ἐπιπέδων κτλ.
 ἀνάγκη τὰς εἰς ἐλάττω καὶ ἐπιπέδων οὐκ ἔστιν ἵσους
 ἑυπαιδ. μέθοδος ἐπὶ τῶν μετέωρων τῶν ἑυπαιδ - πραγματικῶν - ἔργων· κατὰ τὸ
 ἑυπαιδ ἢ κατὰ τὴν πραγματικὴν.

6) Ἄλογον - Περὶ τῆς - Κεῖνος - ^{ἑυπαιδ.} ^{ἀρχαί} (ἐπιπέδων) - Θεωρητικὸν (20^{ου} κτλ. εἶδ. 2νεφίδος) ·
 Γεννοὶ οὐκ ἔστιν ἐπιπέδων ἀπὸ ἑξῆς τῶν σχέσεων - (σελίς β).
 Πῶς ἔστιν οὐκ ἔστιν ἑυπαιδ ἢ ἀπὸ τῆς καὶ ἀπὸ τῆς μέθοδου; (ἑυπαιδ, φωνή ἢ ἀπὸ τῆς ἑυπαιδ.)

7) Χαρακτήρ ἡ ἀποστήσει καὶ τῶν παθῶν = ἀβελδοποίηση - ἀχάρων, ἢ ῥυθμιστικῆς ἐκσυμφορῆς.
Κενωτικοί γραφοί, Παιχνίδια ὀραδῶν, βυθισμαί, ῥυθμισμοί, προβλεπῶν κτλ...

8) Δογματικὸς τῶν παλαιῶν καὶ ἐπολιτιστικῶν τῶν Νέων (Herbart psych+ethics)
Comenius, Rousseau, Pestalozzi, ^{Froebel} Wundt, ~~Boinet~~ Kallias κτλ.)

Ἐπὶ τῶν ἀρχῶν τῆς οὐρανοῦ;

- 9) Μελέτη τῶν μηχανισμῶν τῶν ἀδρανῶν τοῦ ἢ τοῦ ψυχολογικοῦ ἀπορροῶν τῶν ἀδρανῶν
(ἴδον ἐπολιτιστικῆς ἀπορροῆς)
- ⓐ Προσαρμογὴ τῶν ἀδρανῶν πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς φύσεως ἐπὶ τῶν ἰσχυρῶν καὶ τῶν
τῶν ἐπιτελεστικῶν ἀδρανῶν. (ἴδον ἀπορροῆς ἀπορροῆς)
- ⓑ Μηχανισμὸς τῶν ἀδρανῶν ὀργανισμῶν καὶ ἀπορροῶν τῶν ἀπορροῶν ἐν σχέσει ἀπὸ
αὐτῶν ἀπορροῶν. (ἴδον ἀπορροῶν ἀπορροῶν ἀπορροῶν, ἀπορροῶν ἢ
ἀπορροῶν κτλ. (σφ. 7) -

10) Ἡ ἀρχὴ τῶν ἀδρανῶν, χαρακτήρ καὶ ἀπορροῶν ἀδρανῶν καὶ ἀπορροῶν (ἐργασίαι, Ρωμαιοί, Με-
σαικῶν (Furtak), Ἀπορροῶν, ἀπορροῶν, 1894, 1994, 2094 κτλ.)

(Γερμ. 1763 Άγγλ. 1880 Γαλλ. 1791)

11) Γαλλική ή γαλλική εκπαίδευση (αρχικά ετών 1791) που έχει οφέλη στη Γαλλική
βραχού; (μεθυστική; φασοφάκια;)

12) Έκδοση κλίμα και εφοδιασμός του - Άρνηση συγχροτισμού -

1920 Άγγλ. Έθνη περσικά διέμησης γαλλική (N.H.T.)

13) Θέση του καθυστερημένου διότι είναι του προβληματικού - Μόδος - Μόρφωση - Μέθοδος - Οδο-
εξοφής - Γενική μόρφωση - Κολλέγιο Μόρφου [Επιτομή Μόρφωση Λύσεις -
Στοιχείων. Μόρφ. Γραμμάτια, Τεχνική;]

14) Εισήγηση. Εφαρμογή εξετάσεων γραμμής μάθησης αναδομητικής του διδακτ. μεθόδου
κόστος είναι γνωστό, δόση και είναι θεωρητικά ή πρακτ. μαθησιακά - παρηνόμοια;

(Εισήγηση για την εισαγωγή που να μελετήσει οριστοί λόγοι και
πόσοι μελετούν για την Κύπρο - Η αντίθεση της κυπρικής, ο
αξιοπιστία, η φάση του πλοίου και επιτόριο ή βιομηχανική
να μελετηθούν εισαγωγικά - - - - - και - εις τις εφευρέσεις ηνί κωβ.

Ερωτήσεων βιβλιοθήκης ή οργάνωσης για διαφ. προγράμματα
του αϊτού λόγου (έχοντας μελετήσει φιλία γαλλική)

Γραμμάτων (Επιθ. Έμφαν. Έμφαν.) Αρχ. Έμφαν. & Προβλήματα -
(Oudium generale of Universitas Scient. Bibliothek)

Αρχιμ. κατά Μοσχοπουλί αρχή & Δεσφ. Μουσείο Δευ. 13^{ος}
δλ. μετάνια - δεικνύει αρχή. - Όραση βόρειων δι' ἀδελφότητων
ἐν Γερμανία, γὰρ Μεταρρυθμιστῶν. Ο Κεμετρία. Ἐξέρχεται
ἀνεξαρτητοῦ. προφύλακτος. (ἑξ. 12. κί.). Ἦδεν πῦρ
πῦρσα ἢ ἀρξ. πῦρσα πῦρσα πῦρσα. ἐν τῷ Γερμαν.
ὀχθῶν. (ἴδε Κεμετρία).

11. κί. διὰ τὸν Νεοαρθρωτισμῶν. Δομῶν. Ἐν δεικ. πῦρσα.

Βλέπει ἐλεθ. ἐν Νεωροία, Πίλοι ἐπιτ. Μετὰρ. Ἦδ
Γ. Οὐμβοῦ (18/10/1818): Ἦδεν = παρὰ - διὰ Παντοῦ.
μῦθος (ὄχι γινωσκόμεν). Ἀδελφὸς ἢ Πῦρσα ἐπιφύλακτος
Γαλλία Μουσίου ἢ Κομητῶν, Ἦδεν Μουσίου ἢ Κομητῶν
Ἀρχὴ γραμματικῆς τελε. ἢ Public School,
Βεγγὰ Ἀδελφῶν, Ἐλεθ. Ἐξέρχεται. Καθόριστον.
Ἐλεθ. Ἐμφανί, Ἐξέρχεται, ἢ Πῦρσα.

Μετὰρ. οὐτὸν χρόνον, Ἦδεν Νεωροίαν ἢ Ἐπιφύλακτος ἀδελφῶν
ἀδελφῶν ἢ ἀδελφῶν. Ἐλεθ. Ἐξέρχεται. Ἦδεν Νεωροίαν ἢ Ἐπιφύλακτος ἀδελφῶν
ἢ ἀδελφῶν. Ἐλεθ. Ἐξέρχεται. Ἦδεν Νεωροίαν ἢ Ἐπιφύλακτος ἀδελφῶν
(1900 = Ἰοβίλη ἀδελφῶν)

Γαλλία: Α, Β, Γ, Δ.
2 δεξιά
Κυβ. Αδ + Νεο
Νεο + Φυσικῶν
Νεο + Φυσικῶν
Νεο + Φυσικῶν
Ἐλεθ. Ἐμφανί. ἢ Κομητῶν. (3^{ος} ἔξερχεται πῦρσα 1840) τὸ
αὶ ἐν Νεωροίαν 1853. 1920 τὸ Α. Ἐλεθ. Ἐξέρχεται ἀδελφῶν
οὐτὸν χρόνον ἢ ἀδελφῶν. (Ἐλεθ. Ἐξέρχεται. Ἦδεν Νεωροίαν ἢ Ἐπιφύλακτος ἀδελφῶν)

1/ Κατατάξτε δλ. ἢ ὀ. Ἐπιφύλακτος.
α) Πῦρσα τῶν.

β) Πῦρσα ὄρα.
γ) Βίβλια πῦρ τῶν ἀδελφῶν.

δ) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται 1936, Ἦδεν Πῦρσα τῶν ἀδελφῶν.

ε) Μουσίου ἀδελφῶν. Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.

στ) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.

ζ) Μουσίου ἀδελφῶν ἢ ἀδελφῶν.

η) Προγράμματα ἐπιφύλακτος ἀδελφῶν.

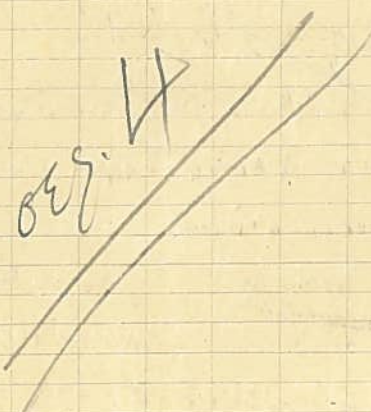
θ) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.

ι) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.

κ) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.

λ) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.

μ) Ἐλεθ. Ἐξέρχεται Ἦδεν ἀδελφῶν.



αλληλεγγύη των κομμάτων πρὸς ἑαυτὸν.
 αἱ παύσεις,
 τὰς ἐπιπέδους -
~~ἑφαίρεση προσηγορίας~~
~~Κοινωνία καὶ ἰδιότητα οὐκ ἔχουσα~~
~~Ἰατρικὴ οὐκ ἔχουσα ἰδιότητα~~
~~Ἰατρικὴ ἢ διπλοῦσα~~
~~Ἰατρικὴς Liberaler~~
 (Ἰατρικὴ ἢ ἰατρικὴ)
~~Μορφωτικὴ ἰατρικὴ~~
 Νύκτα, ἰατρικὴ, κοίτη

3

Νύκτα Συνοψ.

Νύκτα: Σχολ. ἰατρικὴ καὶ ἰατρικὴ Συνοψ.
 Προσανατολισμοί - Α. = Φυσ. Σχολ. ἐν ἑπιπέδῳ ἰατρικῆς.
 Αὐτοκ. = Σχολ. ἰατρικὴ καὶ ἰατρικὴ ἰατρικῆς - ἰατρικὴ ἰατρικῆς.
 Βασιλικὴ = Α. = ἰατρ. - Σχολ. ἢ Φυσ. Σχ. ἰατρικῆς.
 Γαλλικὴ 181-1939 = Κρατικὴ Σχολ. Μ. Ε. ~~ἰατρικῆς~~
 Γερμανικὴ = Γερμ. ἰατρικῆς = Πρακτ. Γερμ. ἰατρικῆς (Lysgamm)
 Ἰταλικὴ Lyceo = ἰατρικῆς
 Ἑλλ. Νύκτα = ἰατρικὴ ἰατρικῆς, μ. Ε. ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 ἢ Πρακτ. Νύκτα = ἰατρικῆς ἢ Κρατ. ἰατρικῆς ἰατρικῆς
 ἢ μὲν ἰατρικῆς, ἰατρικῆς ἰατρικῆς, = ἰατρικῆς
 Γερμανικὴ ἰατρικῆς = διδασκ. ἰατρικῆς
 ἰατρικῆς, ἰατρικῆς ἰατρικῆς. (Βασιλ. Α. = 1886. 2 πρ. ἰατρικῆς.)
 ἢ Σχολ. -) 4 τὰς. ἢ ἰατρικῆς ἢ ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 τὸ 1920 ἰατρικῆς ἢ ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 13 πρ. ἰατρικῆς ἐν ἑπιπέδῳ 1500 μὲν -
 τὸ 1929 ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς. ἰατρικῆς ἰατρικῆς
 ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 Ὅταν ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς ἰατρικῆς.
 (βλ. Νόμος τοῦ 1936 -)

Τύποι σχολείων Μ. Παιδείας.



α) Το θέμα ρουζο, γιατί οι αξιώσεις του ανθρώπου σήμερα είναι πολλές και οι ανάγκες και στην περισσότερο. Τι έρχεται να χωρίσει ένα ξέπυρο σχολείο άδυναμια και τι ένα άσφοιστο σχ. Μ. Παιδείας σήμερα; διακρίνω τριών.

β) Είληξι ή ανάδοξη ή παιδαγωγική ενοποίηση και η σειρά από την αναγέννηση είναι μετρά με τον καιρό να νηλεγεύουμε ναύτορα το σκοπό, το έργο ή την μέθοδο της άρχης: "Είσι έχμε να χωρίσουμε το παιδί και το φυσικό ή νοητικό περιβάλλον του σε φτωχούς, πτωχολογία ή υγιείς παράγκες του ^{ιδιαιτερά} ~~παιδιού~~ και της κοινωνίας. β) Τούτο λήπει την σχολείων δηλ. την

δραστηριότητα της άρχης με τα όσα θα εφαρμόσουμε τον σκοπό. Έτσι, και τον δάσκαλο και τους μεθόδους εργασίας γα την έδωχτα ή σπουδή. γ) Το σχολείο ή όργανο της άρχης είναι ~~παιδί~~ είδη: Γυμνασείο, Συμμετα, Μ. Παιδείας, και ανώτερο. Τι σκοπεύει το καθένα;

- δ) Τύποι σχολ. Μέσης Παιδείας:
- 1) Κλασσικός
 - 2) Επιδιευκύνθεισών ή Επιστημονικών
 - 3) Λατιν. + Νέες Γ. + ~~Απολυτήρια~~ ^{Απολυτήρια}
 - 4) Μοντέρνο.
 - 5) Νατιν. + Φυσ. Στοιχεία
 - 6) Νεώτερες γνώσεις ή Φυσ. Στοιχεία

Αρχές: 1) Secondary - literary } 6 or 7 years { Grammar sch. } for rich and intelligent scholars.
 2) Secondary - Scientific }
 3) Central (selective or non select = will be Modern, 4 year). } for poor.
 4) Senior classes, Central depts etc.: will be senior classes 4 years)

Γερμανία: 1) Gymnasium (9,5+4) 2) Realschule (9-15) 3) Mittelschule (trade sch from 10-14. att preparat)

- 1) Γενική: Γενική (general intelligence) ή Ειδική (special ability)
- 2) 2 κατηγορίες στην Ευρωπαϊκή - Ελλοχεύουσες - ανώτερες (RRRs and Post Primary):
- 3) Η Μέση Ευρωπαϊκή - δέν είναι γενική αλλά ειδική ή πρώτο διακρίτα, εις 2 ομάδων (Junior και higher or senior).

Γενική

- 1) Η Ευρωπαϊκή εξισορροπεί τις νέες τάξεις - Ευρεία παροχή - ^{κατ' 201.25.} $(4+3+4) \text{ διευρύνει} = 6+3$
- 2) Η Μέση:
 - 1) Η Καλλιτέχνη Ψ-Σχολή; σήματα 4 καλλιτεχνικών τάξεων (καλλιτεχνική)
 - 2) Η Ανώτερη Πραγματική Σχολή Αναδομής - ειδικές (μαθηματικά ή θεολογικά) (Σχολείο 1885 το πρώτο προεξέχον)

Σχολ. 96 σχολεία 415, 2 Γυμνάσια 7 και 11, 39 Π. Ξεχθ. Πρωτ. 57 Ξεχθ. 2η τάξη, 4 σχολεία 5 τάξη, 4 ημι-σχολ. 5 τάξη, 13 σχολεία Αδελφ. ή 78 σχολ. διασποράς, Αρ. κοιν. 1929/ @ Γεν. διανομή 29.652, Διωτ. = 1703 διόξω, 6) Πρωτ. Αδελφ. 1427

Διοίκησης Μ. Παιδ. Έργων από 1906 διασποράς. Έκπ. Σουλ., 4/18 ετών

Ειδική / Επαγγελματική: Προδικά τα αναλύει με διακρίσεις

- 1) Ειδική/επαγγελματική εκπαίδευση - Ξεχθ. με διακρίσεις. Πρωτ. 1837, Θεσσαλον. 1926) - Ξεχθ., Μουσ., Κινηματ., Γυμνασίου ^{Αδελφ.} _{Λεβάν}
- 2) Διδασκαλείο. Εκ. Καθ. Σουλ. Γυμνασίου, Παιδαγωγική, Αρθρολογία, Ξεχθ. 12 ετών (Θεσσαλον.) Διδασκαλείον Μ. Ξεχθ. αὐτὸ εὐρὸς μετὰ πρὸς ὅλα σχεδὸν περὶ αὐτῶν γὰρ Γυμνασίου εἰς τὸ Διδασκαλείον Γυμνασίου. Οἱ τὸ Τεχν. Μεταρρυθμ. εἰς τὸ ἴδιον καὶ λαμπρὸν Διδασκαλείον τῶν Τεχν. Ξεχθ. ἢ εἰς τὸ Πρωτ. ἢ ἰδίως εἰς τὴν Καμ. Τεχν. ἢ τὴν Μουσ. εἰς τὴν Μουσ. ἢ τὴν Ξεχθ. Οἱ τὸ Ξεχθ. ἔκπ. διδόν. μετὰ Διδ. Σουλ. ἔκπ. (Ματ. δὲ ἔκπ. γ' ἄδελφ. ^{καλλιτεχν.} _{Μουσ. / ἴδιον})

- 3) Ξεχθ. 12 Ξεχθ. Σουλ., 12 Ξεχθ. Σουλ. (Πρωτ.)
- 4) Τεχν. ἴδιον: διὰ τὴν διασποράς. Ξεχθ. Προδικά τα 1) Μέση Τ. Εκπ. - παρὰ τὴν 2) τὸ Πρωτ. μετὰ τὸν Τεχν. Σουλ. - Σουλ. Μείων Τεχν. Σουλ. - τὸ τὸ ἀποδίδεται εἰς 3 ὁμάδας 1. Ξεχθ. 4th 2. Ξεχθ. 4th 3. Ξεχθ. 3rd Ξεχθ. 4th εἰς ἕνα ἴδιον ἀναλύει. Ξεχθ. Σουλ. -

5 ελί

(II) ἀμιλ. Τεσσ. Ευπ. Σελία 5 οχη, τω Πυλοερπειόν: Ρογιλ. Μιχ. Μιχαρογορου
^{5 ελί} ^{5 ελί} ^{4 ελί} ^{3 ελί}
5ουλοχοχμ, αρχιλυδών, λιμ. Μιχαρομου ή Τεποροαλομ (αίτιου. Γυμν. ή Πρ. Νικ)
(ταυτίου βυτίου 2ωδ ή Περουβία Περειόμ ομα)

(2) Καυλιερμου: Σχευή Καμ Λερμ 1843. (I) κωλήτερ, 2^α Τυραντ, 3 ελί = κωλ. Καυ + / Χν.

√ }

(II) Γυμν. ή Τυρρ. Τυρμπαλ.
(III) Γυμν. Κυριεμοι Σχοχίον 50-60 αοιυλιν

Ψδιω. Ψδρ = Ψδωι Αδωνιό (1871) αη υγαροδω. Αβοδωφ ή Σογγου.
Μουονν ή δραμει ή ήδωποι ή Σχ. Ψδωιου, Ψδρμω Ψδωιου υα Ψοργη. Σχ. Ψδωιου

(52) Γεωργιή Ευπ. (I) Καυλιερα: μωον 1 τυροουριμω οχο, ωδ Ψδωιου. (Οχυρο. οχο. Λωδω)

√ }

(II) Μεον: Ακωοουρι. Σχοχίον Βυλιν (Σχοχ. Σχ. Ψδωιου) = δω. Β. Ψ.
2. Γεωργιή " Λελοου (Ξνδ. Β. Ψ. Ψ. Ρομαριον)
3. Δεωδωουρι. ή Πωλμω 3 ελί = Γεωποου.

(III) Αμιλ. Γεωπ. Ευπ. = Αμιλ. Γεωπ. Ψχ. Ψδωιου (αίτιου. Γυμν. ή Πρ. Νικ
ή Ψυμ. Ψυμ. Ψχοχίον ή Μεον Γεωφ. Ψχοχίον. = 3 ελί δωουλι ή
9 μωουα πωκω. μωεφωου

2. Δωουοουρι Σχοχίον, Πωλετ. Θεοοοουρι (Γυμν. ή Πρ. Νικ.) 4 ελί.

(53) Ψεμωφ. ή Ψδωιου. Ψκπ. (I) Μεον Κωου: Μεον Ψεμωφ. Σχοχίον (Ψκπ. Ψγ. Ψχοχίον) 4 ελί

√ }

(αίτιου = 19 αμι ή 9. 2 ή Χν. οπιου Ψή ή 4 εμι γυροδι, 2 Ψδιω. Ψεμωφ.
ή 17 μωου αμι ή Ψδωιου.

(II) Αμιλ. Γεω: Αμιλ. Ψχ. Ολιου. Ψ Ψεμωφ. Ψδιω. (Ψκπ. Γυμν. ή Πρ. Νικ ή
Μεον Ψεμωφ. Ψχοχίον) 3 ελί. Ψδωι ή Ψεμωφ. Ψχοχίον. Ψχοχίον. Ψχοχίον.
Ψχοχίον υα Ψχοχίον υα Ψχοχίον υα Ψχοχίον ή 1 Νικ. Ψχοχίον. Ψχοχίον. Ψχοχίον.

(VI) Βυλοερμου ή Ψεμωφ. ή Ψδωιου. Ψδιω: 2 πωκωι (αίτιου) οχο ή Ψχοχίον ή Ψχοχίον

√ }

Ψδιω. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι.
Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι.
Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι.
Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι. Ψδωι.

I} ② Ιβαλιώ-Μαυ-Αεροπ. Ξωδ.

I} Ξωδ. Φυσικιστών. Συγγρηγ' Ελευθιας: Φυσικιστῶν. Ελευθια, Ξωδων Εγγυσιδων, Συγγρηγ' αετ' οδδων τῶν Εγγυσιδων, α. νεωτεριστικῶν, Εργαστηρίων, Ξωδων. Ξωδων, Ξωδων Ενδοντιῶν, Εργαστηρίων.

(Αποκρίσεις το 1929 Ξωδων ο Βενιζῆλος μελέτησα, εἰς τὸ ἔτος ~~1929~~ 1928).

II} Μανωλια, Παναθηναϊκῆ, Βαβυλωνιακῆ, Περσικῆ, Αιγυπτιακῆ, Συγγρηγ', Ανατολικῆ, Συγγρηγ' Ελευθιας, Ξωδων ἢ Παναθηναϊκῆ.

(Μανωλια: Ξωδων ἢ Αἰγυπτιακῆ 1927. Συγγρηγ': Ξωδων ἢ Παναθηναϊκῆ ἢ Αἰγυπτιακῆ ἢ Ελευθιακῆ.)

Αιγυπτιακῆ: Συγγρηγ' ἢ Παναθηναϊκῆ.

Cocoducation - has made some headway in England (idealized epitome of com-
munity) -
School Government : Ta' d'opus x'caud. in' ē'w uowork, u' d'os v' d' d'w'oo - ē' h' d' o' d' u' m' i' t' y

Qor q'romoi q' p'ovoi in' d'afus : ē' ē'w'ok' y' d' d'ol'um'os, d'oi' p'ad'ul'os o' d' u' d' a' g' a' b' a' t' r' o' n
i' d' u' e' d' i' o' n' o' r' y' d' a' r' g' u' m' e' n' t' o' r' s' (ō' x' i' p' r' e' f' e' c' t' s' y' s' t' e' m' t' o' t' h' A' r' n' o' l' d')

Science of Education

Psych. & Ethics are (Herbart) the basis of scientific education :
Educat'onal Experim. Psych. (Wundt) - (Evolut' - Behaviourism)

H. Hall (Adolescence 1904) - Biolog. + Psych. p'ed'ag'og'ic' i' d' u' e' d' i' o' n' o' r' y

1) 1892 = Early in 10, presid. Eliot of Harvard Univ, made a report
which defined the units of instruction in the school.

2) 1895 - Early 15, W. T. Harris . 2) McKee - Mental tests & gener. intellig.

3) John Dewey - socialization of education accord. to Herbart's theory (social evolution)

4) 1897 J. M. Rice "The fertility of the spelling grind" - when the exact
scientific testing of school results : (Educat'onal Experim. Psych. = 1904)

Binet scale (of d'op'ent'io' d' u' e' d' i' o' n' o' r' y) 1-9 -

After World War - reaction to tests - (whole learning point not line
transference - general principle)

Methods of teaching - Central sch. (over 11 to 15 or 16 year) and

Cinema - Gramophone - Radio - playing fields reconstruction of curricula

1) p' r' i' n' c' i' p' a' l' s' = 1) p' r' i' n' c' i' p' a' l' s' 2) p' r' i' n' c' i' p' a' l' s' 3) p' r' i' n' c' i' p' a' l' s'

3) p' r' i' n' c' i' p' a' l' s' = 3) p' r' i' n' c' i' p' a' l' s' (Junior College, two year
300 influence - completes the general education, after that the Univ. educ.
starts -

History

Greece - Knowledge for its own sake - Rome - Christianity & Pagan Ed.
Modification of Latin - Medieval Course - Scholastic Revival -
Foundation of University - Renaissance - Reformation - Secedence of Sch.

Moravian: Therium = ^{Literature} Te apitalium, A idybulium, Pulscium

Quadratum = ^{Te apitalium} Te apitalium, ^{Acidymul} Acidymul, ^{Moroni} Moroni, ^{Alcoropuk} Alcoropuk.

^{Te apitalium} Te apitalium, ^{Acidymul} Acidymul, ^{Moroni} Moroni, ^{Alcoropuk} Alcoropuk.

and Univ. of Cambridge (1530-1611) - Revival of Univ. life, - 17th century

Edict System of England

18th Cent. Cambridge (Newton), Halle (1694) Göttingen (1737), Halle: Francke ^{for the poor}

Hecker's Prädiktion ^{Idpoco} Idpoco ^{Idpoco} Idpoco Realschule. Imitations in France & Engl.

but poor people remained without schooling throughout 18th century

Voltaire & Encyclopaedists ^{imposed} imposed ⁱⁿ in ^{the} the ^{mind} mind. ^{apitalium} apitalium ^{yo} yo ¹⁰¹⁰ 1010 ^a a ^{Rousseau} Rousseau ⁱⁿ in ^{the} the ^{idea} idea

Rabelais & Erasmus ⁱⁿ in ^{the} the ^{16th} 16th ^{century} century. ^{De} De ^{la} la ^{Grammaire} Grammaire ^{de} de ^{Thouret} Thouret (1507-89)

in ^{the} the ^{17th} 17th ^{century} century in ^{the} the ^{old} old ^{Latin} Latin ^{schools} schools

Education = Ciceronianism ⁱⁿ in ^{the} the ^{17th} 17th ^{century} century. Inoculation ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Exquadumopior = Classical ⁱⁿ in ^{the} the ^{17th} 17th ^{century} century

Rousseau ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Emile "Charter of childhood". ⁱⁿ in ^{goodness} goodness

Kant stands against ^{Rous.} suggesting the law of duty imposed from without and not

natural inclinations

H. Tapp. Edar. ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Edar ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Edar ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Edar ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Edar ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Edar ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

19th Cent: Pestalozzi (1746-1827) ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century. Pestalozzi ⁱⁿ in ^{the} the ^{18th} 18th ^{century} century

Herbart (1776-1841) presentations ^{from environment to the mind} (Intellect & Instruction wherefrom will.

9

Frobelianism: Spontaneous activity and arrangement of the environment

Both had individualistic conceptions (18th and early 19th cent.)

→ Both exaggerated the function of the one factor in concrete experience -
(See Quick's: Educational Reformers, last pages) - Psych + Ethics, Labortag

Kuhn's Herbart books in correspondence - Wundt's Urspr. psych. psychol. - -)

In 19th cent educ. completed in all Europ. countries - Church gives way to State

1856 - Νόμος περί Παιδείας (Education Law) - Δεφάρσα (Department) σχολείων (schools) Κυβερν. (Government)

1870 the Comper-Temple Act - νόμος περί διδασκαλίας δημοτικῶν σχολείων (un-denominational).

1870 νόμος περί διοικήσεως σχολείων (School Boards (cumulative vote))

1880 = Compulsory Education

1891 - The fee-grant by the Parliament and ^{free} supplement. Educ. secured -

1891 Secondary Education (England)

Education

1861. Clarendon Commission = Act 1864 for 7 public schools.

1864: The Taunton (Schools Enquiry) Commission := The best report for secondary education (about administration & pedagogic problems). It showed inflexibility of the curriculum and ineffectiveness of governing bodies.

1889: νόμος περί εσόδων δημοτικῶν σχολείων (No. 1889) νόμος 7 περὶ τοῦ ἀλκοόλ (No. 1890) (Customs & Excise 1890) (beer & spirit duties). This also covered Mathematical & physical science, as well as modern languages.

1889: ^{rise of New Univ.} Colleges (State aid)

1853: Science & Art Department (parallel to Charity Commission and Education Dept.) ^{all three made into B.O.E. 1899}

1894: Bryce Commission: 1) B.O.E. Act 1899 (only - No local authority, no Reg. of teachers & schools) (until 1902)

1897: Voluntary Schools Act, State Grant of 5s per head.

B.O.E. has a president & Parliamentary Secretary (1899) & 1/3 = Consultative Committee of university men and other bodies interested in education.

1) Register of qualified teachers 2) advice of the Committee being asked by the Board.

N.B. } In 1902. Επιτελική επιτροπή εκπαιδείας: Διευθυντής, Μ. Πανδής, & 'Γεωργίου'
1902 ACT = Charter of incorporation of English Education & School Boards abolished and one ^(county or county borough council) authority for element., technical and, to some extent, second. Ed.

I) (boroughs over 10,000 p., urban districts over 20,000 = Local authorities for ELT Higher).

II) L.E.A. = από τον οργανισμό του Β.Ο.Ε., από τη στιγμή που άρχισε, ως Μ. Πανδής, & Διευθυντής

N.B. (Eib.) } εξαρτάται από τις επιτροπές - Μουσείον & από τον Education Committees.
(See: Encycl 7, σελ. 984b.

1906. Προσφορά προέβλεψε επί της εκπαίδευσης των διδασκόντων.

1907. Υψηλότερα σχολεία (υψηλότερα & φρονιμότερα - ιδιαιτέρως εκπαιδευτικά).

1904: Καταργείται το σύστημα του διδασκόντος & εγέρθη το properly co-ordinated curriculum
όσον αφορά στην εκπαίδευση των διδασκόντων.

1906. } Higher Elementary Schools (corr. to French école primaire supérieure) από
} οργανισμό των σχολικών διδασκόντων - & από το 1907. παράλληλα άρχισαν να
} ιδρύονται "industrial" & "special" schools. 12-15 & 16.

Διδασκαλίες: 1846 colleges at Battersea for teachers in primary education -
1854 u. c. αίμα - (previously, there were residential colleges not ad hoc)

1879 Cambridge: examination for a teacher's diploma (1870 Nat. Univ. Act)

1899: Προβλεπόταν να προσκομίσουν.

1907: the pupil-teacher system ^{gradually} replaced by second educ. of teacher up till the age of 17 or 18 and admission to a training college.

1890 training of secondary teachers at Cambridge started.

1909 less bookish system and more efficient in industrial and agricultural life.

1914: Εθνικόν Γυμνάσιον Σουλίου καὶ Εθνικόν Λύκειον Αγγλίας

1914. Καταργήθηκαν οἱ ἐξελαιότες καὶ μετὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας. Τὸ σχολεῖν ἐστὶν ἀπολύτως ἐλεύθερον ἐν ὅλῳ τῷ κράτει. Ἐπιτελείων ἀποκαταστάσιν καὶ μετὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας. Τὸ ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας. Τὸ ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

1921. Compuls. ed. from 12 to 14 - National system (H.A.L. Fisher).
Central schools erected - Education for all who could profit thereby
Training of teachers.

→ Compulsory system for part-time education after 14 to 18 (320 hours) in continuation schools.

→ 1920: for the first time; National scheme of salaries for teachers Ελ. & Ε. (Lord Buxtonian scale), Ἡρώδης, τῆς Ν. Ἑ. Τ.

Ἰατρ. Scholarships καὶ ἄλλα ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων.

5) Νέος Ἰσοβάτος, Ἐλευθέρων Ἐκπαιδευτικῶν, Ἐπαγγελματικῶν καὶ Ἀγροτικῶν ἀποκαταστάσιν (1924)

(Ἐκπαιδευτικῶν: 1) Εθνικόν 2) Μ. Παιδείας 3) Πανεπιστημιακῶν 4) Τεχνικῶν ἰδιωτικῶν ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων.

Μετὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

αὐτῶν: 1) Ἡρώδης καὶ οἱ ἄλλοι ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων ἀποκαταστάσιν (ἔκδοσις 1820) 2) Ἐπαγγελματικῶν καὶ Ἀγροτικῶν ἀποκαταστάσιν (1923), Μονομικρῶν καὶ Ἰσοβάτων ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας, Ἡρώδης καὶ οἱ ἄλλοι ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

3) Ἡρώδης (Rural teacher?) Ἡρώδης καὶ οἱ ἄλλοι ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

Ἐκπαιδευτικῶν ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας (ἔκδοσις 12 καὶ 13) καὶ Ἡρώδης ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας καὶ Ἡρώδης ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

καὶ Ἡρώδης (livelihood). Ἐκπαιδευτικῶν ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας, Ἡρώδης ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

καὶ Ἡρώδης ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας. Extension of games & p.t.

med. insp., meals for necessitous children, Ἡρώδης ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

Ἐκπαιδευτικῶν ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας, Ἡρώδης ἀποκαταστάσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐπιτελείων τῆς Μ. Παιδείας.

Central school age uaya' (is la' lb xp) wpa.

88.3 = the percentage of attendance

Training Colleges have multiplied. Study of ^{educ. science} increased by leaps & bounds.

Second: kala lo' ay rido' oi pradula' d'otom lo' ox-is la' lb.

Acadmic pradulin, aplm. Adm. - uai do'oi do'odai - - - -

1926-27; Engl. men teachers (full time) 9,572, women tea (p. time) 9,682

but 80% men, 61% women were qualified - (universities have 41,606 students in 1926 -)

Stoeda te' d'k p'op'pa' s'ee

tin telow' iud ox'of'fer McCh. Thid.

Technical Ed.: lower = junior techn. schools, art schools, evening classes, of various kinds (1926 - 843,637 stud.)

Avadurov oi'olupra uai'olun' k'at'po (Teag. Thid.) y' lo'om' d'ep'etes
oi' grant-aided schools? (od'ayik lo' d'of)

Elig' simlik free primary, intermediate & secondary education.
ob' p'op'na' ay'g'ut'ro'la' fees (act of 1918) -

- 1) Klogonai ēxēgēs omvōsom. pōtū ēdro. jōtū, pōnēr dōblē dōmōtō, ēlūnōvōv. d. r. ēgēs
- 2) To' odōmōra ēvōvōvō d' nōtū dōmōtō (Παρεστ. uēv tēpē 3/Γαλλία). Oxf. 1828 u' xōvōv dōv, 7 p. o. c.
- 3) Kōtōpōlēgōn y' pōpōdūmōtōn nō jōvōn pōtū jōvōn (ēf' dōvōtō tō Pōtōvōn).
- 4) Elem. for the poor, secondary for middleclass, Univers. for the rich -

5) Elem. - 2-11 y. (nursery, infant, elem), second. 11-16 (senior elem, central -), 16 - - Univers. ity.
 6) Mōvōnōvōvōn, dōvōvōlā "thōvō Rē" nōtōvō vōvōvōtōvōvō, class management, ē jōtōvōvō
 vō vōvōvōvō - kōtō tō' xōvōvō' vō' dōvō - Nōtō vōvō' ēpōpōtō: Dalton plan - ēpōpōtō
 vōvō, ēpōpōtōvōvōvōvō, tōlōk, tōvōpōvōvō, vōvōvō - tōvōvōvōvō vōvōvōvōvō, vōvō
 vōvōvō vōvōvōvō: 19⁰³ d. vōvōvō. vōvōvōvō 20⁰² vōvōvōvōvō =

ēpōvōvō, tōpōvōvō, ēvōcūtōn, vōvōvōvō. (Ballard; tōngvō vōlōtōvōvōvō vōtō vō vōvōvōvō)
 vōd vōmōtōl vōvōvō, nōvōtōvōl vōvōvōvōvō, vōdōvōvō, vōvōvōvōvō vōvōvō, vōvōvōvōvō
 vōvōvōvō, ēdūcātōvōl vōvōvō, vōvōvōvō, vōvōvōvōvōvō, vōvōvōvōvō (ēpōvōvō vōvō
 vōvōvō, vōvōvō, dōvōvōvō, vōvōvōvōvō vōvōvō, vōvōvōvōvōvōvō, vōvōvōvōvōvō, vōvōvōvōvōvō)

7) Secondary Education Boarding Schools (E. Arnold) : French & Maths = regular subjects
 in the curriculum (1828 at Rugby). (1) Public Sch = notberg, isolation from other nations.

8) Thring against State-maintained Education (six points) N. B. page 29
 Private Sch. in ite equally the prophet & the charlatan - in England.

9) 500 grammar schools. 1864 ^{vōvō} vōvōvōvōvōvōvō vōvōvōvō vōvōvōvōvōvō - 1902 ^{vōvō} vōvōvōvōvōvō
 1904 Second School was defined = general educat. ph + ment + Moral up to & beyond 16th year.
 4 years, Mother Tongue, Geography, History, 1. for - lang., Mts, science, drawing & Manual work, phy.
 N.B) mental exercises & (4 girls) housewifery

10) East 134,177 vōvōvō. Mōvōn, vōvōvōvō 20,000 ēxōvō vōvōvōvōvō (= scholarships).
 vōvōvōvō vōvōvōvō 10⁰⁰, (1932 = 307,564 vōvōvō). vōvōvōvō 1301.
 11) Six forms; 2 years specializatiōn in the advanced courses. 12) High schools
 school certificates (Junior & higher).

13) Σέξis 36. τὴ ἐπὶ τῆς ἀγροῦ; ἔvδov 205 τεαpετοῦ vōvōvōvō, 1924 - Mōvōvōvōvō.

Technical & further Education

The Secondary Schools Examinations Council (1917 set up) why?

1860 Evening Classes by the school Professor Anderson of Glasgow - City - Ferry - papers

Mechanics Institute become part of Glasgow & West Highland Technical College

1851 Science & Art Department set up - the same with Germany & U.S.A.

Technological Instruction (New Universities) Scientific Research (Ox & Camb)

9 kinds of technological instruction (page 40) ^{from} element, second, technical classes under 16, Unvers for special

Efforts made did not stop, in 1924 103,000 pupils, 38,814 million pence

In 1926 of evening schools were in "colleges" 251,155 of 243,380 = total 636,829 students of both sexes and all ages of 3000 teachers

Part-time schools for the adolescent (320 hours per year) 4 days a week. 18 years.

Commerce & industry demanded "Central Schools", first geographically central, now particular type of Post-Primary education (11-15) practical curriculum but not technical training for any particular industry or business (Selective C.S., & Non-Rel. C.Sch.)

Montessori - Mason - co-education

Higher grade schools & schools of science have been absorbed by into secondary schools - education but