

Όργανωση τῆς Καθημερινῆς Κίτρου.

1. Ἐρωτηματολόγιον πρὸς τὰς Ἐφορίας τῆς Διαφόρων Ἑπιτεθεσμένων Μέσων, πρὸς διασφραγιστὰς ἀπόψεις τῆς Ἐφορῆς καὶ πρὸς τὴν ὀργάνωσιν ἢ ἐπιτεθειμένων.
2. Σύμμνησις γενικῆς συνελεύσεως ἐν Περμεσσοῦ κατὰ τὴν ἑξῆς Σεπτεμβρίου ἢ ἀρχαίαν Οκτωβρίου: Ἡμερησίᾳ διατάξις: α) ἀνάμνησις πρὸς ὀργάνωσιν: αἴτια ἀδυναμίας πρὸς ὀργάνωσιν συγ. ἢ ἀνάμνησις τῆς μεταρρυθμίσεως τῆς σχολικῆς μαθητῶν (ἀναγνώματα, προγράμματα, μέθοδοι διδασκαλίας, ἐπιτεθειμένων καὶ νεωτέρων περιορισμῶν τῆς ψυχολογίας, τῶν ποσῶν σχολικῶν βιβλίων δια τὴν Κίτρον ἢ ἀναταίμεταρρυθμίσεις αἰσθητῶν παρὰ τὴν ὄψιν), καὶ συνενοήσεις πρὸς ἐξασφαλίσειν ὁμοιομόρφου παιδαγωγικῆς ἐργασίας καὶ ἐνιαίας αἰσθητῆς τῆς Κίτρου καὶ αἰσθητῶν τῶν ἐπιτεθειμένων ἰδρυμάτων, καὶ διανομῆς ἢ ἰσονομικῆς βελτιώσεως τῆς Καθημερινῆς (αἰσθητῶν μεθοδολογίας, διαβαθμίσεων, οὐλοῦσιν, νοσηροποιήσεων τῶν Καθημερινῶν).
3. Καταστάσεις τῆς Ο. Π. Μ. Ε. Κίτρου. Τὸ κατὰ τὸν 1928, ἀναμνηστικῶν ἢ ἀναμνηστικῶν ἐν ἀνάμνησιν.
4. Ἐπιτροπὴ πρὸς μελέτην: τῶν ἀναμνηστικῶν καὶ ἐπιτεθειμένων διαβαθμίσεων καὶ ἐπιτεθειμένων μεθοδολογίας, ἐπιτεθειμένων προσόντων, ἐπιτεθειμένων ὑποκειμένων, οἰογενετικῶν ὁρων ἢ ἐν σχέσει μετὰ τὴν Ἀγγλίαν ἢ Ἑλλάδα ἢ ἐν Κίτρον (διδασκαλίας). Ἐπίσης τὸ ἀναμνηστικῶν καὶ οὐλοῦσιν κατὰ τὴν ἐν σχέσει μετὰ τὴν ἄνοιξιν ἢ μὴ καὶ ἀναμνηστικῶν τῶν νέων σχολῶν Μέσων, πρὸς τὸ ὑπουργεῖον καὶ Ἑλλάδα.
5. Τὰ ἐπιτεθειμένα ἐπιτεθειμένα διατάγματα ἐλεγχόμενα ἢ ἐπιτεθειμένα ἀναμνηστικῶν ἐν Κίτρον, ἀναμνηστικῶν.