

6/5/40

ΑΘΗΝΑΙΩΝ, 25 'Απρίλ. (Ταχυδρομικῶς.)

Κατ' εἰδήσεις ἐκ Βελιγραδίου, ταξιδιῶν, ἀξιοί πιστεως, φθάνοντες ἐξ Ἰταλίας, βεβαιοῦν ὅτι ἑκατοντάδες προσώπων συνελήφθησαν τὴν παρελθούσαν ἐβδομάδα, λόγω διαδηλώσεων ἐναντίον τοῦ Ναζισμοῦ.

Ὁ ἐν Ρώμῃ Γερμανὸς Πρεσβευτῆς Φὸν Μάκensen, ὅστις εἶχε κληθῆ εἰς Βερολίνον ἐπανῆλθεν εἰς τὴν Ἰταλικὴν πρωτεύουσαν.



ΕΤΟΣ 34 ΑΡΙΘ. 4.373 ΤΟ ΦΥΛΛΟΝ 1)2 Γρ.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ Μ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΗΝ παρελθούσαν Πέμπτην συνεκροτήθη ἐν Λευκωσίᾳ γενικὴ συνέλευσις τῶν μελῶν τῆς Ὁργανώσεως Λειτουργῶν Μέσης Παιδείας, ἀλλὰ δὲν παρέστησαν, ὡς πληροφοροῦμεθα, παρὰ ἑλάχιστα μέλη. Ἐν ἑκ τῶν θεμάτων τῆς συνέλεύσεως ἀπεφῶρα τὰς ἐνεργείας τῆς Ἐπιτροπῆς διὰ τὴν ἔγγραφὴν τῆς Ὁργανώσεως συμφώνως πρὸς τὸν περὶ Συντεχνιῶν Νόμον. Δὲν γνωρίζομεν, ἂν ἡ ἔγγραφὴ ἐπιτεύχθῃ ἢ ὄχι, ἐκεῖνο ὅμως, τὸ ὁποῖον ἀντιλαμβάνομεθα, εἶναι ὅτι ἡ Ὁργάνωσις αὕτη, περιορισθεῖσα διὰ λόγους γνωστοῦς ἔκτοτε εἰς μόνους τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς τῶν ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως ἐπιχορηγουμένων καὶ ἐλεγχόμενων σχολείων Μέσης Παιδείας, δὲν ἐξεδήλωσε μέχρι τοῦδε καμμίαν ἄλλην δρασίαν πέραν τῆς βελτιώσεως τῆς μισθοδοτικῆς κλίμακος τῶν μελῶν τῆς.

Βεβαίως οὐδεὶς ψέγει τὴν Ὁργάνωσιν ἐπιδιώξασαν τὴν προαγωγὴν τῆς οικονομικῆς θέσεως τῶν λειτουργῶν, οἱ ὁποῖοι ὑπάγονται εἰς τὴν δυνάμιν τῆς. Ἀνεξαρτήτως, ἐν τούτοις, τῆς σπουδῆς, μετὰ τὴν ὁποίαν αὕτη συνεκροτήθη, καὶ τοῦ στενοῦ χαρακτήρος, τὸν ὁποῖον προσέλαβεν, ἐδικαιοῦτο τις ν' ἀναμένῃ παρ' αὐτῆς, ὡς σῶμα τοῦ ἐκπροσωποῦντος ἕνα σημαντικὸν ἀριθμὸν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, κάποιαν κίνησιν καὶ μάλιστα κάποιαν πρωτοβουλίαν εἰς τὰ ἀφορῶντα τὴν ἐν Κύπρῳ παιδείαν ζητήματα. Εἶναι ἀρὰ γε ἡ Ὁργάνωσις ἱκανοποιημένη ἀπὸ τὰ προγράμματα, ἐπὶ τῇ βίσει τῶν ὁποίων διενεργεῖται ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τὰ ἐπιχορηγούμενα σχολεῖα ; Καὶ, ἀκόμη, εὐρίσκει αὕτη ἱκανοποιητικὴν τὴν ἐκπαίδευσιν, ἢ ὁποῖα παρέχεται σήμερον εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Στοιχειώδους Παιδείας ; Τί φρονεῖ περὶ τῶν προγραμμάτων τῶν σχολείων τούτων καὶ περὶ τοῦ τρόπου, καθ' ὃν λειτουργοῦν, τί περὶ τοῦ ἐν Μόρφω φητούρου διδασκάλων καὶ τί περὶ τῶν διαφόρων αὐτοσχεδιασμῶν τοῦ Γραφείου Παιδείας, μεταξὺ τῶν ὁποίων καὶ ὁ ἀφορῶν τὴν δημιουργίαν διδασκαλισσῶν κατὰ ἕνα πρωτότυπον, ἀληθῶς, τρόπον ;

Εἶναι τὰ ζητήματα ταῦτα ξένα παντελῶς πρὸς τὸ πνεῦμα καὶ τοὺς σκοποὺς τῆς Ὁργανώσεως ; Δὲν τὸ φανταζόμεθα, δὲν θέλομεν νὰ τὸ φαντασθῶμεν. Ἐὰν λοιπὸν δὲν εἶναι ξένα, ἀς μᾶς ἐπιτραπῇ τότε ἡ ἐρώτησις, κατὰ τίνα τρόπον καὶ μέχρι ποίου βαθμοῦ ἔχει ἐνδιαφερόθῃ ἡ Ὁργάνωσις Λειτουργῶν Μέσης Παιδείας διὰ τὰ ζωτικὰ αὐτὰ ζητήματα ; Ποῖα συνέλευσις αὐτῆς ἠσχολήθη ἕως τῶρα ἐπ' αὐτῶν ἢ καὶ ἐπὶ οἰωνδῆποτε ἄλλων ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων ; Καὶ ἂν ἠσχολήθη, ποῖα μορφή προσεδόθη εἰς τὸ ἐνδιαφέρον τῆς, ποῖαι αἱ ληφθεῖσαι ἀποφάσεις καὶ ποῖαι αἱ σχετικαὶ ἐνεργεαὶ τῆς ;

Θὰ μᾶς λεχθῇ ἴσως, ὅτι ἡ Ὁργάνωσις ἀνέμενε νὰ κατοχυρωθῇ, πρῶτον, διὰ τῆς ἔγγραφῆς τῆς δυνάμει τοῦ περὶ Συντεχνιῶν Νόμου. Ἀλλὰ τότε πῶς τὸ κώλυμα τοῦτο, ἂν δύναται νὰ θεωρηθῇ ὡς κώλυμα, δὲν ἐπηράσας τὰς ἐνεργείας τῆς πρὸς ἐπιδιώξιν βελτιώσεως τῆς μισθοδοτικῆς κλίμακος ;

Ἄς σημειωθῇ, ὅτι διατυπώνοντες τὰς ἀνωτέρω ἀποφάσεις δὲν ἐπιθυμοῦμεν ν' ἀπαλλάξωμεν εὐθύνης τὰς Ἐφορεῖας τῶν ἐπιχορηγούμενων σχολείων Μέσης Παιδείας, αἵτινες χάριν τῆς οικονομικῆς ἐνισχύσεως, τῆς ὁποίας ἔτυχον τὰ ὑπ' αὐτὰς σχολεῖα, ση ἦσαν εἰς ἀμφισβητήσιμου ὄψεως ἀλλοιώσεις τοῦ ἀρχικοῦ τύπου τῶν σχολείων τῶν καὶ τῶν εἰς αὐτὰ ἐφαρμοζόμενων προγραμμάτων. Οὕτως ἐπίσης δικαιολογοῦμεν τοὺς λειτουργοὺς τῶν ἐκπαιδευτηρίων ἐκείνων, αἵτινα δὲν ἔχουν σχέσιν μετὰ τὴν Ὁργάνωσιν, διὰ τὴν σιγὴν, τὴν ὁποίαν ἐτήρησαν καὶ τηροῦν ἐπὶ τῶν ζητημάτων, αἵτινα ἀφοροῦν τὴν ἐν γένει ἐκπαίδευσιν. Ἡδύνατο καὶ ὄφειλον οἱ καθηγητικοὶ σύλλογοι τῶν ἐκπαιδευτηρίων τούτων, ὁμοῦ μετὰ τὰς Ἐφορεῖας τῶν, νὰ ἔχουν γνώμην ἐπὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων, ὅχι μόνον τῆς ἰδικῆς τῶν περιοχῆς, ἀλλὰ καὶ τῆς ἐν γένει παιδείας τοῦ τόπου καὶ νὰ τὴν ἐκφράζωσιν μετὰ θάρρους ὅπου δεῖ, ἐφ' ὅσον ἡ θέσις τῶν, ἡ ἐργασία τῶν καὶ ἡ μόρφωσις τῶν καθιστᾷ αὐτοὺς ἰδιαιτέρως ἀρμοδίους πρὸς τοῦτο. Ἀπὸ τὴν πρὸ διετίας ὁμοῦ ἰδρυθεῖσαν Ὁργάνωσιν Λειτουργῶν Μέσης Παιδείας ἐδικαιοῦτο κανεὶς νὰ ἔχη περισσοτέρας ἀξιώσεις. Αὕτη δὲν περιλαμβάνει ἕνα μόνον καθηγητικὸν σύλλογον καὶ ὑποτίθεται, ὅτι δὲν ἰδρύθη μόνον, διὰ τὴν ἐπιδιώξιν βελτιώσιν μισθοῦ καὶ μονιμότητος ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Ἐν συνόλῳ λαμβανομένη ἀποτελεῖ μίαν δυνάμιν καὶ ὄφειλε νὰ ἐπιδείξῃ κάποιον ἐνεργὸν ἐνδιαφέρον πρὸς τὰ τῆς παιδείας, δικαιολογοῦσα ἐπὶ τέλους καὶ τὴν ὑπαρξίν τῆς. Ἐκτὸς ἂν εὐρίσκη ἔχοντα καλῶς τὰ ἀνωτέρω μνημονευθέντα ζητήματα, ὁπότε βεβαίως ἐξηγεῖται καὶ ἡ μέχρι τοῦδε τηρηθεῖσα ὑπ' αὐτῆς ἀψογὸς στάσις ἐναντι παντὸς, τὸ ὁποῖον τεχνουργεῖται εἰς τὴν σφαῖραν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων. Ἀλλὰ τότε δικαιολογοῦνται καὶ ὄλαι αἱ ἑκ μέρους τῆς κοινῆς γνώμης καὶ τοῦ ἴπου ἐπιφυλάξεις, αἵτινες συνάδουσιν τὴν ἰδρυσίν τῆς.