

ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΣ

Από μερικά χρόνια τώρα καταργήθηκε ή βαθμολογία τῶν παιδιῶν στὰ δημοτικά σχολεῖα. Ἀντὶ γιὰ ἔλεγχο μὲ βαθμούς κάθε δίμηνο, μᾶς φέρνουν τώρα ἓνα χαρτί στὸ τέλος τοῦ χρόνου ποὺ λέει ὅτι «προάγεται στὴν ἐπομένη τάξη» κι' ἄλλο ἓνα στὰ μέσα τοῦ χρόνου ποὺ μᾶς λέει ἂν τὸ παιδί εἶναι καλὸ στὰ μαθηματικά ἢ στὴν ἀνάγνωση. Καὶ τὰ δύο αὐτὰ χαρτιά ἀφοροῦν βέβαια τὴν κατατόπιση τῶν γονιῶν μᾶλλον παρά τὴν ἀμιλλα τῶν παιδιῶν. Γιὰ τὰ παιδιά αὐτὸ τὸ χαρτί δέν εἶναι ἡ ἀνταμοιβή τῶν γονιῶν τους, οὔτε τὸ κίνητρο γιὰ προσπάθεια, τὸ ἀντικείμενο περηφάνειας καὶ αὐτοπεποίθησης.

Κρίνω ἀπ' τὸν γιό μου:

—«Μάμα εἶπεν ἡ δασκάλα νὰ πᾶτε νὰ σᾶς δώσουν χαρτί προόδου!»

—Τί; θὰ πάρετε ἔλεγχο; ἡ δική μου ἀντίδραση εἶναι γεμάτη μὲ τὴ συγκίνηση τῶν τότε παιδικῶν χρόνων.

Ἡ μέρα ποὺ θὰ παίρναμε ἔλεγχο ἦταν ἡμέρα κρίσεως. Φορούσαμε καθαρὴ ποδιά, θουρτσίσαμε μέχρι σκασμοῦ τὰ παπούτσια μας καὶ τρέχαμε μὲ καρδιοκτύπι στὸ σχολεῖο. Κάτω ἀπὸ τὸ αὐστηρὸ βλέμμα τῆς δασκάλας προσπαθοῦσαμε νὰ μαντέψουμε τὴν ξαστεριά ἢ τὴν συννεφιά ποὺ θὰ ἀκολουθοῦσε μέσα στὴν ψυχὴ μας, μετὰ τὴν ἀποφασιστικὴ στιγμή τοῦ «ἐλέγχου». Κι' ὕστερα ἀνεμίζαμε τὸ ἄσπρο χαρτί στὴν αὐλὴ κομπάζοντας: Στὰ μαθηματικά πῆρα 10, ἐσύ πόσα;

Ἄλλοι καιροὶ βέβαια τότε, ἄλλη ἀτμόσφαιρα στὰ σχολεῖα. Πολλὰ λάθη, πολὺ σφίξιμο.

Σήμερα τὰ παιδιά εἶναι πιὸ χαρούμενα, νιώθουν τὸ σχολεῖο ὡς μέρος ἐλεύθερης σκέψης, ἐρευνας καὶ παιγνιδιοῦ. Ἄλματα ἔγιναν στὴν παιδαγωγικὴ μέσα σὲ μιὰ εἰκοσαετία.

Ὡστόσο, στὸ θέμα τῆς βαθμολογίας, τῆς ἀμοιβῆς, ὡς νὰ μὴν εἶμαι ἀπόλυτα βέβαιη.

Ἡ χλιαρὴ στάση τοῦ γιοῦ μου δείχνει πὼς δέν ἔχει κανένα ἀπολύτως ἐνδιαφέρον γιὰ τὸν «ἐλεγχο». Τὸ «χαρτί προόδου» ἀφορᾷ μόνο τὴν δασκάλα του καὶ τοὺς γονεῖς του.

Δέν λέω, φυσικά, δίκιο ἔχει ἡ παιδαγωγικὴ ποὺ πιστεῦει ὅτι σκοπὸς πρέπει νὰναι ἡ μάθηση κι' ὄχι ὁ βαθμὸς, ἀλλὰ στὰ πολὺ μικρὰ παιδιά παίζει κάποιον ρόλον ἡ ἀνταμοιβή.

Εἶμαι σίγουρη πὼς κι' οἱ ἴδιοι οἱ παιδαγωγοί, ἐφαρμόζουν τὸν νόμον τῆς ἀνταμοιβῆς στὰ δικά τους τὰ παιδιά.

—Ἄν μελετήσεις τὰ μαθήματα σου ἔγκαιρα, θὰ δεῖς τηλεόραση.

—Ἄν εἶσαι λογικὸ παιδί θὰ σοῦ ἀγοράσω τὸ τάδε πράγμα ποὺ θέλεις.

Γιατί ὄχι λοιπὸν καί: Ἄν μελετᾷς τακτικὰ τὴν ὀρθογραφία σου θὰ πάρεις 10;

Ἔσεῖς τί λέτε;

ΓΛΑΥΚΗ