

ΕΚΠΟΜΠΗ: ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΠΤΙΜΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΤΡΙΤΗ, 5.1.71

ΩΡΑ: 8.30 π.μ.

(5 αντίγραφα)

X6.12

ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΠΤΙ ΜΑΣ

ΖΗΤΗΜΑ ΑΥΤΟΣΕΒΑΣΜΟΥ

(Ε. Παλιονίδου)

Διάβαζα κάπου ένα απόφθεγμα της Έλεονώρας Ρουσσελτ. "Κανείς δεν μπορεί να σε κάνει να αισθανθείς κατώτερος, αν δεν συγκατατεθείς σ' αυτό κι 'έσύ ο ίδιος".

Χιλιάδες καθημερινά γεγονότα μας θυμίζουν πόσο σωστά είν' αυτά τα λόγια. Από τό πόση σημασία δίνουμε έμετες οί ίδιοι στον έαυτό μας, από τό πόσο τόν εκτιμούμε και τόν άνβράζουμε ψηλά, θα έξαρτηθή ή εκτίμηση καθ' όσον θάχουν για μας οί άλλοι.

Κι' ή εκτίμηση αυτή άρχίζει από τά πιο κοντινά μας πρόσωπα, από τήν ζόια μας τήν οίκογένεια. "Αν έπιτρέπαμε στά παιδιά μας να μας άγνοούν, να μήν υπολογίζούν τή θέληση μας, να μήν σέβωνται τήν ήσυχία ή τήν ξεκούραση μας, άσφαλώς μπροστά στά μάτια <sup>τους</sup> θα μειωθούμε σιγά-σιγά. Τό ίδιο φυσικά ίσχυει και για τόν σύζυγο μας.

Στή δουλειά μας αν έργαζομαστε έξω από τό σπίτι, με τή δική μας στάση και με τόν σεβασμό που έχουμε στόν έαυτό μας θα κάνουμε τους άνθρώπους που μας περιτρογυρίζουν να μας εκτιμήσουν άνάλογα.

"Υστερα είναι οί καθημερινές μας έπαφές με άνθρώπους.

Ο μπακάλης, ή μοδίστρα, ή κομμώτρια, οί διάφοροι υπάλληλοι ή πωλητές. "Αν έμετες τους συμπεριφερθούμε με εδγένεια κι' αν δείχνουμε ότι σεβόμαστε τήν προσφορά τους, κι' έκεينوί με τή θετική σειρά τους θα μας σεβασθούν, θα μας μιλήσουν εδγενικά, θα μας έξυπηρετήσουν καλύτερα.

Ίσως κι' έμετες οί ίδιες, να μή συνειδητοποιήσουμε κάποτε πόση σημασία έχει ο αυτόσεβασμός. Η υπερβολική άδυναμία, στα παιδιά ή στον άντρα μας, ο τρόπος ίσως ποδάνυτραφήκαμε και κάποτε ./.

καὶ μὴ κάποια ἀτονία, μᾶς κάνουν νάμαστε ἀπαθείς σέ μιά συμπεριφορά πού δέν εἶναι ἡ πρέπουσα.

Αὐτό ὅμως εἶναι λάθος, καὶ μάλιστα λάθος σοβαρό. Εἶναι ἡ ἀρχὴ πρὸς τὸν κατήφορο τῆς ἀξιοπρεπείας μας. Κι' ὅταν λέμε ἀξιοπρέπεια δέν ἐννοοῦμε ἐλλειψὴ τρυφερότητας, γλυκύτητας, ἀγάπης. Κάθε ἄλλο, ἐξάλλου κι' ἡ ἀγάπη, κι' ἡ τρυφερότητα μας θά γίνουν μέ πῶς πολὺ ἐνθουσιασμό δεκτὰ ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους πού πραγματικά μας ἐκτιμοῦν.

.....

/N.E.