

ΠΡΟ ΠΑΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Η ὀργάνωσις τῶν λειτουργῶν Μέσης Παιδείας εἶναι γεγονός τετελεσμένον. Ἄλλὰ τὸ γεγονός αὐτὸ δὲν εἶναι ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον θὰ ἐπεθύμει πᾶς ἐνδιαφερόμενος διὰ τὴν παιδείαν καὶ, φυσικὰ, διὰ τὰ διακονοῦντα αὐτὴν πρόσωπα. Εἶναι λυπηρὸν, ὅτι ἡ προχθεσινὴ ἐν Δευκωσίᾳ συνεδρίασις ἐπέσπευσε τὴν ψήφισιν τοῦ καταστατικοῦ καὶ προέβη εἰς ἀρχαιροσείας, προτοῦ παράσχη τὸν ἀπαιτούμενον καιρὸν διὰ νὰ μελετηθῶν καὶ συζητηθῶν εὐρύτερον καὶ προσεκτικώτερον τόσον αἱ βάσεις, ἐπὶ τῶν ὁποίων θὰ ἰδρῦστο ἡ ὀργάνωσις, ὅσον καὶ αἱ κατευθύνσεις, τὰς ὁποίας αὕτη θὰ ἀκολουθήσῃ.

Λυπηρὸν εἶναι ἐπίσης, ὅτι ἡ ἐπιδειχθεῖσα σπουδὴ, ἴσως δὲ καὶ ἄλλοι λόγοι συνέτειναν εἰς τὸ νὰ διασαλευθῇ ἡ ἀλληλεγγύη, ἣτις πρὸ παντὸς ὄφειλε νὰ εἶχε διατρανωθῇ πανηγυρικῶς κατὰ τὴν περίστασιν ταύτην. Εἰς τῶν καθηγητικῶν συλλόγων, ὁ τοῦ Γυμνασίου Κυρηνείας, προσήλθεν εἰς τὴν προχθεσινὴν συνεδρίαν ὑπὸ διαμαρτυρίαν, ὁ δὲ καθηγητικὸς σύλλογος τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου παρέστη διὰ παρατηρητοῦ, δηλώσας ὅτι δὲν μετέχει τῆς συσκέψεως. Ὑπὸ τὸ κράτος τοιούτων ἐπιφυλάξεων ἐψηφίσθη τὸ καταστατικὸν καὶ διεξήχθησαν ἀρχαιροσείαι, συγκροτηθείσης οὕτω τῆς ὀργανώσεως, χωρὶς νὰ μετέχουν ταύτης οἱ καθηγητικοὶ σύλλογοι ὅλων τῶν Ἑλλην. κοινοτικῶν ἐκπαιδευτηρίων Μ. Παιδείας καὶ συγκεκριμένως τὸ Παγκ. Γυμνάσιον Δευκωσίας.

Κατὰ τὴν γνώμην, τὴν ὁποίαν διευτώσαμεν καὶ χθὲς ἀπὸ τῶν στηλῶν τούτων, ὁ καθηγητικὸς σύλλογος τοῦ Παγκ. Γυμνασίου δὲν ἔπρεπε νὰ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τὴν προχθεσινὴν συνεδρίασιν. Ἐγνώριζε τι ἐσκόπει αὕτη, ὅσον δὲ ἐλλιπῶς ἢ ἀνωμάλως καὶ ἐὰν ἐγένοντο αἱ προσκλήσεις, ἔδει νὰ παραστῇ καὶ νὰ ῥίψῃ εἰς τὴν σύσκεψιν ὅλον τὸ βᾶρος τοῦ κύρους του καὶ τοῦ ὀγκώδους εἰς ἀριθμὸν προσωπικοῦ του. Κατὰ τὸ ψηφισθὲν καταστατικὸν οἱ σκοποὶ τῆς ὀργανώσεως εἶναι οἱ ἀκόλουθοι: Ἡ προαγωγὴ τῆς Μέσης Παιδείας καὶ ἡ βελτίωσις τῆς θέσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Δὲν φανταζόμεθα, ὅτι διὰ τοὺς δύο αὐτοὺς σκοποὺς ὑπάρχουν ἐκπαιδευτικοί, οἵτινες δὲν ἐνδιαφέρονται εἴτε ὡς ἄτομα, εἴτε καὶ ὡς σύλλογοι. Εἶναι ὁμοῦς ζήτημα πάντοτε, ποῖαν κατεύθυνσιν πρέπει νὰ λάβῃ ἡ παιδεία, ἀπὸ ποίους παράγοντας πρέπει ἢ δὲν πρέπει νὰ ἐπηρεάζεται αὕτη καὶ ποῖων χειρισμῶν δεόν νὰ τυγχάνῃ, διὰ νὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἐλπίσῃ τις βασιμῶς εἰς τὴν προαγωγὴν τῆς. Ἐπὶ τοῦ ζητήματος δὲ αὐτοῦ ἀκριβῶς ἔπρεπε νὰ διατυπωθῶν προχθὲς ἐν εὐρύτητι αἱ γνώμαι ὅλων τῶν καθηγητικῶν συλλόγων καὶ πρώτου ἐξ ὅλων τοῦ συλλόγου τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου. Ἐπρεπε νὰ ἐρωτηθῶν αἱ συντάκται τοῦ σχεδίου τοῦ καταστατικοῦ πῶς ἀντιλαμβάνονται τὴν προαγωγὴν τῆς Μέσης Παιδείας καὶ διὰ τίνων μέσων σκοποῦν νὰ τὴν ἐπιδιώξουν.

λιποτε εν τούτοις δεν ελέχθη προχθές ετι του σοβαρωτάτου τούτου ζητήματος, και αυιδ ίσως είναι το άπογοητευτικότερον. Άλλ' η υπόθεσις της εν Κύπρω παιδείας δεν είναι υπόθεσις ώρισμένων εκπαιδευτηρίων η ώρισμένων εκπαιδευτικων λειτουργων. Είναι υπόθεσις ολοκληρου του καθηγητικού κόσμου των κοινοτικών μας εκπαιδευτηρίων και τότε μόνον δύναται να προαχθῆ αυτη προσηκόντως και ικανοποιητικως, όταν ολοι οι σύλλογοι ενδιαφερθουν δι' αυτην και διατυπώσουν τας άπόψεις των εν ενιαίω πνεύματι. Άσφαλως όμως δεν θα έξυληρηθη η παιδεία, εάν άλλα άφεθῆ να πρεσβεύη και εισηγηται και αποδέχεται αυριον η όργάνωσις και άλλα δογματίζουν και εφαρμόζουν οι μη μετέχοντες αυτης καθηγητικοί σύλλογοι.

Το ιδιον φρονοουμεν και δια την κατοχύρωσιν της θέσεως των λειτουργων Μέσης Παιδείας. Ως έχουν αι σημεριναι συνθήκαι των, κανεις καθηγητης δεν ήμπορει να είναι εύχαριστημένος. Βεβαίως το καθεστώς, υπό το όποιον διορίζονται μισθοδοτούνται και εργάζονται, δεν είναι το ιδιον δι' όλους. Δεν είναι όμως ικανοποιητικόν δια κανένα. Άκρωβως δε δι' αυτό γίνεται λόγος περι βελτιώσεως και κατοχυρώσεως της επαγγελματικής θέσεως των. Και εδώ όμως είναι ζήτημα προς ποίαν κατεύθυνσιν δέον να στραφῆ αι σχετικαι ενέργειαι και δια ποίων μέσων δέον να επιδιωχθῆ η ποθουμένη βελίωσις. Το μὲν καταστατικόν της όργανώσεως σιγᾱ επί του θέματος τούτου, αλλά και η προχθεσινή συνεδρίασις ούδόλως μάς διεφώτισεν, άφου άπηξίωσε ν' άνοιξη επ' αυτού συζήτησιν. Επροτίμησε τον ρόλον της άριστερας χειρός και δεν ήθέλησε να γνωρίση εκ των προτέρων τι θα ποιήση αυριον η δεξιά.

Δια να συμπεράνωμεν: Τα πράγματα της προχθεσινῆς συνεδριάσεως δεν έξειλίχθησαν, όπως θα ηύχαστο πᾶς ειλικρινως ενδιαφερόμενος δια την παιδείαν και την εν γένει πνευματικήν ανάπτυξιν του τόπου. Η όργάνωσις συνεκροτήθη, καθ' όν τρόπον περίπου ειχον προβλέψη και σχεδιάτη ώρισμένοι καθηγηται η καθηγητικοί σύλλογοι. Δια τον ένα η τον άλλον λόγον μερικοί σύλλογοι έμειναν άπ' έξω. Ουτως η όργάνωσις δεν εκπροσωπεῖ ολοκληρον τον καθηγητικόν κόσμον των κοινοτικών μας εκπαιδευτηρίων, και ετομένως δεν ήμπορει να διεκδικήση υπέρ εαυτης το κῆρος, το όποιον άναντιρρήτως θα ειχεν, εάν έξεπροσώπει την ολότητα αυτων. Θα έχη όμως η όργάνωσις ως τοιαύτη την δύναμιν να προβῆ εις εισηγήσεις και ενεργείας, αίτινες, όρθαι η μη, θα επηρεάσουν πάντως τα εκπαιδευτικά μας πράγματα — αυτὸ δε είναι σημεριν το σπουδαιότερον ζήτημα και πρέπει να ληφθῆ σοβαρως υπ' όψιν τόσοσιν υπό των μὲν, όσοσιν και υπό των δε. Δια τον λόγον τοῦτον κρίνομεν επάναγκες να συστήσωμεν, όπως η όργάνωσις προς πάσης άλλης ενεργείας προσπαθήση ν' αποκαταστήση την διασαλευθεῖσαν άλληλεγγύην, έξακριβώνουσα τας άτόψεις και επιθυμίας του έξω αυτης καθηγητικού κόσμου και αποφύγη να χωρήση εις οιαδήποτε μονομερη διαβήματα, τα όποια είναι ένδεχόμενον ν' αποδειχθουν εκ των υστέρων ως επιζήμια τόσοσιν δια την παιδείαν, όσοσιν και δια τους λειτουργούς της.